

ФГОС

УМК

NEW

Е. А. Барашкова

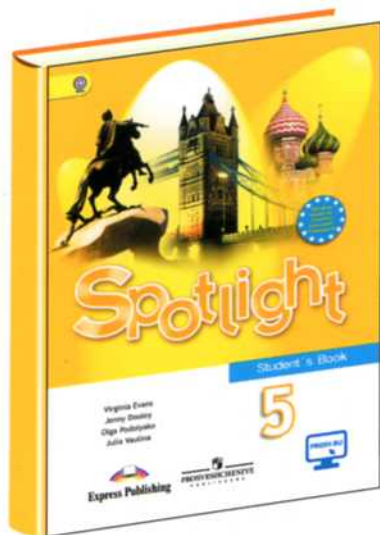
ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику «Spotlight. Английский
в фокусе. 5 класс»

5

класс



Е. А. Барашкова

Грамматика английского языка

книга для родителей

К учебнику Ю. Е. Ваулиной и др.
«Английский язык. 5 класс»
(М. : Express Publishing : Просвещение)

5 класс

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2020

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ
Б24

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 и. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова Е. А.

Б24 Грамматика английского языка. Книга для родителей : 5 класс : к учебнику Ю. Е. Ваулиной и др. «Английский язык. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 128 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14599-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Оно представляет собой третий компонент учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- Грамматика английского языка. Книга для родителей
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 5 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из Сборника.

Для родителей, чьи дети изучают английский язык в 5 классе по учебнику Ю. Е. Ваулиной и др. «Английский язык. 5 класс».

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ

Справочное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику Ю. Е. Ваулиной и др. «Английский язык. 5 класс»

(М. : Express Publishing : Просвещение)

5 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Л. В. Филатова*. Корректор *Н. А. Куртеева*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

Россия, 107045, Москва, ул. Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 29.04.2019. Формат 60х90/16. Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,72. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 10 000 экз. Заказ №3724/19

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: май 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-14599-8

© Барашкова Е. А., 2020

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020



СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Имя существительное.....	6
§ 2. Множественное число существительных	7
§ 3. Притяжательный падеж существительных	9
§ 4. Степени сравнения прилагательных	11
§ 5. Местоимения	14
§ 6. Личные местоимения	15
§ 7. Притяжательные местоимения	16
§ 8. Указательные местоимения.....	17
§ 9. Местоимения some / any	18
§ 10. Местоимения much / many	20
§ 11. Артикли.....	21
§ 12. Числительные	30
§ 13. Система времен	33
§ 14. Формы английского глагола	34
§ 15. Present Simple . Настоящее простое время.....	37
§ 16. Present Continuous . Настоящее продолженное время.....	43
§ 17. Past Simple . Прошедшее простое время. Утвердительные предложения	46
§ 18. Future Simple . Будущее простое время.....	50
§ 19. оборот be going to	52
§ 20. Типы вопросов	54
§ 21. Общий вопрос. Порядок слов в вопросительном предложении	55
§ 22. Краткие ответы	59
§ 23. Альтернативный вопрос	63

§ 24. Разделительный вопрос.....	64
§ 25. Специальный вопрос	67
§ 26. Вопрос к подлежащему	69
§ 27. Отрицательные предложения	71
§ 28. Модальный глагол can	74
§ 29. Модальный глагол may	76
§ 30. Модальный глагол must	78
§ 31. have to	80
§ 32. Конструкция There is / There are	82
§ 33. Повелительное наклонение	86
§ 34. Особенности употребления некоторых глаголов.....	87
§ 35. Предлоги времени.....	88
Ключи к упражнениям из сборника	90

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для Вас.

Её задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым Ваши дети познакомятся в этом году.

В нашей книге все пояснения даются в том объёме, в каком они достаточны для данного уровня. Правила изложены просто, доходчиво, проиллюстрированы примерами. Для облегчения восприятия мы даем много схем.

Перед каждым разделом мы обращаем Ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даём простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. Упражнения желательно выполнять регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая структура вызывает проблемы. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф этой книги.

Если же Ваш ребёнок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из сборника.

Желаем успехов Вам и Вашему ребёнку.

§ 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо, явление и отвечает на вопрос КТО? ЧТО?

Существительные делятся на несколько групп.

1. Собственные и нарицательные

К **собственным** существительным относятся имена, фамилии людей, клички животных, названия рек, морей, стран, городов и т.д. Имена собственные пишутся с прописной буквы: *Jerry Clark, Toby, Russia, London.*

В английском языке названия дней недели, месяцев, национальности также являются именами собственными и поэтому тоже пишутся с большой буквы: *Friday, October, Russian.*

Все остальные существительные — **нарицательные**: *sister, fox, class, kitchen, butter.*

2. Исчисляемые и неисчисляемые

К **неисчисляемым** существительным относятся существительные, обозначающие вещества, материалы, которые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах:

water — вода: капля воды, стакан воды, ведро воды

butter — масло: кусочек масла, упаковка масла, килограмм масла

jam — варенье: ложка варенья, банка варенья

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределённым артиклем (см. § 11) и не имеют формы множественного числа.

It is a lemon.

It is ✓cheese.

It is an apple.

It is ✓milk.

§ 2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

Can you give us five flag? ⇒

Can you give us five flags?

boxs ⇒ **boxes**

potatos ⇒ **potatoes**.

knifes ⇒ **knives**

babys ⇒ **babies**

policemans ⇒ **policemen**

My friends are a students. ⇒

My friends are ✓students.

В английском языке исчисляемые существительные имеют единственное и множественное число.

1. Существительные во множественном числе имеют окончание **-S**:

a room (~~a~~ room + S) → *rooms*

a chair (~~a~~ chair + S) → *chairs*

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на -x (a box), -ss (a class), -o (a potato), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**:

a box → *boxes*

a class → *classes*

a potato → *potatoes*

Исключение: a photo → *photos*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на *-f* (*wolf*) / *-fe* (*knife*), то во множественном числе *-f* / *-fe* меняются на *-ve* и добавляется окончание *-s*:

a wolf → *wolves*

a knife → *knives*

4. Если существительное оканчивается на букву *-y* и перед ней стоит согласная (*a lady*, *a baby*), то *-y* меняется на *-i* и добавляется *-es*:

a lady → *ladies*

a baby → *babies*

Если перед *-y* стоит гласная (*monkey*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание *-s*:

a monkey → *monkeys*

5. Некоторые существительные образуют множественное число особо. Эти слова нужно запомнить:

a man → *men*

a woman → *women*

a child → *children*

a tooth → *teeth*

a foot → *feet*

a goose → *geese*

a mouse → *mice*

a sheep → *sheep*

a fish → *fish*

Обратите внимание ребёнка на то, что в состав некоторых существительных входит слово **man**. Эти слова тоже будут образовывать множественное число не по правилу:

a sportsman → *sportsmen*

a fireman → *firemen*

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределённым артиклем **a (an)**.

§ 3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

комната девочек

the girls's room ⇒

the girls' room

Mike's and Sam's sister ⇒

Mike and Sam's sister

В английском языке существительные имеют только два падежа. Один падеж ваш ребёнок уже давно знает. Он называется общим, это существительные в той форме, в какой они даются в словаре. Другой падеж называется притяжательным, он показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

It is Anton's bike. — Это велосипед Антона.

bike — существительное в общем падеже.

Anton's — существительное в притяжательном падеже.



Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **-s**:

the student's dictionary — словарь студента

my brother's toy — игрушка моего брата

Существительные во множественном числе уже имеют окончание **-s** (см. § 2), второго окончания **-s** им не нужно, достаточно просто поставить апостроф:

the students' dictionary — словарь студентов

my brothers' toy — игрушка моих братьев

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется **апостроф** и окончание **-s**.

the children's toy — игрушка детей

- ✓2 При упоминании двух имен, связанных словом **and**, **'s** ставится после последнего имени:

учитель Олега и Ивана — *Oleg and Ivan's teacher*

- ✓3 Следует обратить внимание на порядок слов в русском и английском языках. Он не одинаков:

самокат Влада



Vlad's scooter

комната девочек



the girls' room

тетради детей



the children's notebooks

§ 4. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

Сэм выше Майка.

Sam is taller ✓ Mike. ⇒ **Sam is taller than Mike.**

Jerry is more younger than Ted. ⇒

Jerry is younger than Ted. (✓1)

The monkey is funnier than the kitten. ⇒

My monkey is funnier than the kitten. (✓2)

August is hotter than July. ⇒

August is hotter than July. (✓2)

The dress is beautifuller than the blouse. ⇒

The dress is more beautiful than the blouse. (✓3)

The book is more good than the film. ⇒

The book is better than the film. (✓4)

Larry is the younger boy in his group. ⇒

Larry is the youngest boy in his group. (✓1)

Larry is ✓ youngest boy in his group. ⇒

Larry is the youngest boy in his group. (✓5)

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень — это основная форма прилагательного. Именно она даётся в словаре.

funny — забавный

good — хороший

strong — сильный

От положительной формы образуются сравнительная и превосходная степени сравнения.

Сравнительная степень употребляется тогда, когда сравнивают между собой два предмета, два лица, два явления и т.д.

Олег сильнее Антона.

Превосходная степень — употребляется тогда, когда сравнивают три предмета, лица и более.

Олег самый сильный в классе.

Есть два способа образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.

✓1 Степени сравнения односложных и двусложных прилагательных

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную — с помощью суффикса **-est**.

clever	cleverer	the cleverest
long	longer	the longest
strong	stronger	the strongest
short	shorter	the shortest
slow	slower	the slowest

✓2 Необходимо помнить следующие правила правописания:

1. Если прилагательное оканчивается на **-e**, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-e** опускается.

large	larger	the largest
nice	nicer	the nicest

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-y** меняется на **-i**.

angry	angrier	the angriest
easy	easier	the easiest
lazy	lazier	the laziest
noisy	noisier	the noisiest

3. Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается:

big	bigger	the biggest
fat	fatter	the fattest

✓3 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ МНОГОСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные, состоящие из трёх и более слогов, образуют сравнительную степень с помощью слова **more**, а превосходную — с помощью **most**.

careful	more careful	the most careful
interesting	more interesting	the most interesting

✓4 ИСКЛЮЧЕНИЯ

1. Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилам. Их нужно запомнить.

good	better	the best
bad	worse	the worst

✓5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ

С превосходной формой прилагательного всегда употребляется определённый артикль **the**.

Он самый лучший спортсмен в нашей школе.

He is the best sportsman in our school.

Подробнее об употреблении артиклей см. § 11.

§ 5. МЕСТОИМЕНΙΑ

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или имени прилагательного.

В этом году ребята познакомятся со следующими группами местоимений: личными (§ 6), притяжательными (§ 7), указательными (§ 8) и неопределёнными (§§ 9–10).

§ 6. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Типичная ошибка:

I have got a bird. She is grey. ⇒ It is grey.

Как и в русском языке, в английском языке личные местоимения отвечают на вопрос КТО? ЧТО? и обычно являются в предложении подлежащим.

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	I я	we мы
2-е	you ты	you вы
3-е	he он she она it он / она / оно (не человек: тигр, парта, молоко)	they они

Обратите внимание на то, что личные местоимения 3-го лица единственного числа различаются по роду.

he — он (вместо слов *an uncle, a businessman*)

she — она (вместо слов *a sister, a woman*)

it — он / она / оно (вместо существительных, обозначающих предметы, животных: *a sofa, a sandwich, a fox, a bird*)

Во множественном числе различий по роду нет. Местоимение **they** заменяет как существительные, обозначающие человека, так и все другие существительные во множественном числе.

*Vlad and Dima are students. **They** want to be firemen.*

*Nina and Tanya are eight. **They** study English.*

*I have got two maps. **They** are on the wall.*

§ 7. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ



Типичные ошибки:

My doll is beautiful. It's eyes are blue. ⇒

Its eyes are blue.

John has got an aunt. He often visits her aunt. ⇒

He often visits his aunt.

Natasha's brother likes tennis. She often plays tennis with his brother. ⇒ **She often plays tennis with her brother.**

Личные местоимения

Кто? Что?

я — I

ты — you

он — he

она — she

он / она / оно — it

(не человек)

мы — we

вы — you

они — they

Притяжательные местоимения

Чей?

my мой

your твой

his его

her её

its его / её
(не человека)

our наш

your ваш

their их

Обратите внимание на разницу между словами **its** и **it's**.

It's — это сокращённая форма от *it is* или *it has* (см. § 15).

It's a doll. = It is a doll. — Это кукла.

It's got a nice house. = It has got a nice house.

У неё красивый дом.

Its — это притяжательное местоимение.

I've got a kitten. Its mat is in the kitchen.

Его коврик в кухне.

§ 8. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Типичные ошибки:

this flowers ⇒ **these** flowers

that flowers ⇒ **those** flowers

	Единственное число	Множественное число
ЭТОТ / ЭТИ	this <i>this car</i>	these <i>these cars</i>
ТОТ / ТЕ	that <i>that car</i>	those <i>those cars</i>

Следует обратить особое внимание на употребление указательных местоимений во множественном числе.

Can you show me this cup, please?

Can you show me these cups, please?

Do you need that dictionary?

Do you need those dictionaries?

§ 9. МЕСТОИМЕНИЯ

some / any



Типичные ошибки:

I have got any English books. ⇨

I have got some English books.

Have you got some English books? ⇨

Have you got any English books?

I haven't got some English books. ⇨

I haven't got any English books.

I haven't got no books. ⇨

I haven't got any books.



Местоимения **some / any** имеют одно и то же значение: какое-то количество, несколько. На русский язык они часто не переводятся.

I have got some cards. — У меня есть открытки.

Have you got any tomatoes? — У вас есть помидоры?

Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях. Местоимение **any** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Утверждение	<i>She has got some water.</i>
Вопрос	<i>Has she got any water?</i>
Отрицание	<i>She hasn't got any water. = She has got no water.</i>

В отрицательных предложениях можно употребить местоимение **no** только тогда, когда глагол в предложении не имеет отрицания.

✓2

Some / any употребляются перед неисчисляемыми существительными (*some sugar, some cheese, some water*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some dolls, some houses, some pens*).

*There is **some** butter in the fridge.*

*Is there **any** butter in the fridge?*

*There are **some** sandwiches in the fridge.*

*Are there **any** sandwiches in the fridge?*

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределённый артикль (*a bird, a room, a boy*).

*There is **a** dictionary on the desk.*

*Is there **a** dictionary on the desk?*

§ 10. МЕСТОИМЕНИЯ

much / many



Типичные ошибки:

Is there many butter in the fridge? ⇒

Is there much butter in the fridge?

I haven't got much cards. ⇒

I haven't got many cards.

Слова **many** и **much** обозначают **много**, но они не взаимозаменяемы.

Many употребляется с исчисляемыми существительными, **much** — с неисчисляемыми (см. § 1):

many monkeys, many students, many desks

much juice, much sugar, much butter

Сравните:

Are there many eggs in the basket?

Have you got many chairs?

Can you see many children?

Is there much oil in the bottle?

Have you got much salad?

Did she make much jam?

§ 11. АРТИКЛИ

✓1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Типичные ошибки:

Это яйцо.

It is a egg. ⇒ **It is an egg.**

He is young doctor. ⇒ **He is a young doctor.**

1. В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля: неопределённый **a** и определённый **the**. Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблён нулевой артикль.

Неопределённый артикль имеет две формы: **a** и **an**.

An ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука.

It is an orange.

She is an actress.

В русском языке есть подобное явление: употребление предлога **о (об)**.

Не говори им **о** Коле.

Не говори им **об** Оле.

2. Артикль всегда относится к существительному и обычно ставится перед ним.

Это дом. — *It is a house.*

Если существительное имеет определение, то артикль ставится не перед существительным, а перед определением.

It is a little house.

It is a very little house.

Обратите внимание:

He is strong.

*He is **a** strong man.*

It was comfortable.

*It was **a** comfortable room.*

В первом предложении нет существительного, следовательно, нет и артикля. Во втором предложении стоит существительное, поэтому необходимо употребить артикль.

3. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже (§ 3), притяжательное местоимение (§ 7), указательное местоимение (§ 8), неопределённые местоимения **some / any** (§ 9), отрицание **no** (§ 9), то артикль не употребляется:

Где стул учителя? — *Where is the teacher's chair?*

Это мой стул. — *It is my chair.*

Этот стул слишком старый. — *This chair is too old.*

У вас есть вода? — *Have you got any water?*

У меня нет принтера. — *I have got no printer.*

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Употребление артикля зависит от того, к какой группе относится существительное: нарицательное оно или собственное. Если существительное нарицательное, то нужно знать, является ли оно исчисляемым или неисчисляемым. Если существительное исчисляемое, то следует выяснить, в каком числе (единственном или множественном) оно употреблено (см. §§ 1–2). Это можно представить следующей схемой:



Употребление артиклей мы будем рассматривать по группам существительных, к которым артикли относятся. Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе читайте на стр. 23–24 (✓3). Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе мы расскажем на стр. 25–26 (✓4). На стр. 27 (✓5) Вы найдёте правила употребления артикля с неисчисляемыми существительными, а на стр. 28 (✓6) — правила употребления артикля с именами собственными.

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

У меня есть дядя.

I have got the uncle. ⇒ **I have got an uncle.**

Вчера я купил открытку. Открытка очень красивая.

Yesterday I bought a card. A card is very beautiful. ⇒

The card is very beautiful.

1. Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.

2. Если мы называем предмет или лицо впервые, и наш собеседник о нём ещё ничего не знает, то нам следует употребить неопределённый артикль **a**.

Once there lived a mouse. — Жила-была мышка.

Потом, говоря об этом предмете или лице, нужно употреблять определённый артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о чём именно идёт речь.

The mouse was silly. — Мышка была глупая.

Определённый артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

3. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени (см. § 4), то это существительное также употребляется с определённым артиклем **the**.

It is the most interesting magazine I have.

Это самый интересный журнал.

Здесь из ситуации понятно, о чем именно идёт речь, и употребление определённого артикля вполне логично.

4. Если перед существительным стоит порядковое числительное (см. § 12), мы также с уверенностью можем сказать, какой именно предмет имеют в виду, поэтому в этом случае также употребляется определённый артикль **the**.

*Shall I take the second book?*¹

Мне брать вторую книгу?

¹ Существительные могут употребляться и с количественными числительными. В этом случае числительное стоит после существительного, и артикль не употребляется.

Ты можешь перевести текст номер два.

You can translate Text Two.

Сравните: *Unit Five = the fifth unit*

Lesson One = the first lesson

I copied the third text.

Я переписала третий текст.

Обратите внимание на то, что некоторые конструкции в английском языке требуют неопределённого артикля:

I have got a ...

I have got a puppy.

(У меня есть щенок, а не котёнок, не птичка, и т.п.)

It is a ...

It is a cup.

(Это чашка, а не кружка.)

He is a ...

He is a clown.

(Он клоун, а не акробат.)

There is a ...

There is a bike in the garage.

(В гараже велосипед, а не автомобиль, и т.п.)

What a nice ...!

What a nice bike!

Какой красивый велосипед!

✓4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичная ошибка:

У меня новые книги.

I have got ✗ new books. ⇒ I have got ✓ new books.

Неопределённый артикль **a (an)** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошёл от числительного **один**:

Yesterday he made a little plane.

Вчера он сделал самолётик.

Как же поступить в случае, когда мы впервые говорим о нескольких предметах? Логика требует употребления неопределённого артикля, но по правилам грамматики перед существительными во множественном числе неопределённый артикль ставить нельзя. В подобных случаях артикль вообще не употребляется (в этом случае иногда говорят, что употреблён нулевой артикль).

Yesterday he made little planes.

Вчера он делал самолётики.

Определённый артикль **the**, в отличие от неопределённого, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

I like the plane.

Мне нравится самолётик. (Тот, который он сделал вчера.)

I like the planes.

Мне нравятся самолётики. (Те, которые он сделал вчера.)

Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределённого артикля, во множественном числе употребляются без артикля:

I have got ...

I have got puppies.

(У меня есть щенки, а не котята, не птички, и т.п.)

They are ...

They are cups.

(Это чашки, а не кружки.)

They are ...

They are clowns.

(Они клоуны, а не акробаты.)

There are ...

There are bikes in the garage.

(В гараже велосипеды, а не автомобили, и т.п.)

What nice ...!

What nice bikes!

Какие красивые велосипеды!

Информацию, изложенную в ✓ 3 и ✓ 4, можно схематично изобразить следующим образом:

Значение	Число	
	Единственное	Множественное
Называем предмет впервые или указываем, к какому классу предметов он относится.	a / an <i>He brought a map.</i> <i>He is a farmer.</i>	нулевой артикль <i>He brought maps.</i> <i>They are ✓ farmers.</i>
Говорим о конкретном предмете, <u>собеседник</u> уже знает, о чём идёт речь.	the <i>The map was useful.</i> <i>The farmer has got a tractor.</i>	the <i>The maps were useful.</i> <i>The farmers have got a tractor.</i>

✓5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ



Типичная ошибка:

I have got a juice. ⇒

I have got some juice.

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределённым артиклем (см. § 1 ✓2) и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идёт о веществе как таковом, то артикль не употребляется.

I don't like ✓ jam.

Мне не нравится варенье. (Любое варенье.)

I can't make ✓ jam without sugar.

Нельзя сварить варенье без сахара.

People can't live without ✓ water.

Люди не могут жить без воды.

2. Если речь идёт об определённом количестве данного вещества, то употребляется определённый артикль **the**.

I don't like the jam.

Мне не нравится варенье. (То, которое я сейчас пробую.)

The jam is wonderful. — Варенье чудесное!

The water is too cold. — Вода слишком холодная.

3. Если речь идёт о неопределённом количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some, any** (см. § 9).

I brought some water. — Я принёс воду.

Is there any jam in the jar?

В банке есть варенье?

We don't need any water. — Нам не нужна вода.

✓6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ



Типичные ошибки:

Он уехал в Москву.

He went to the Moscow. ⇒ **He went to ✓Moscow.**

Логиновы живут в этом доме.

✓Loginovs live in that house. ⇒

The Loginovs live in that house.

1. Как правило, имена, фамилии людей, клички животных, названия городов, стран употребляются без артикля.

Her name is Olga. — Её зовут Ольга.

Mrs Smith works in the library.

Миссис Смит работает в библиотеке.

He works in ✓ Samara. — Он работает в Самаре.

Are you from ✓ Russia? — Ты из России?

Если мы говорим о всех членах семьи, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание **-s**) и употребить определённый артикль.

the Browns — семья Браунов, Брауны

the Baranovs — семья Барановых, Барановы

The Ivanovs have got three bikes.

У Ивановых три велосипеда.



УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ

В УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить.

1. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

at school

last week

play football

go to school

next week

play tennis

speak English

play basketball

2. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

go to the zoo

play the piano

go to the country

play the guitar

3. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **a**:

go for a walk

two lessons a week

once a week — раз в неделю

twice a month — два раза в месяц

three times a year — три раза в год

§ 12. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Типичные ошибки:

the fiveth ⇒ **the fifth**

the eightth ⇒ **the eighth**

the nineth ⇒ **the ninth**

the twelveth ⇒ **the twelfth**

the twentyth ⇒ **the twentieth**

the twentieth second ⇒ **the twenty second**

Shall I answer ✓first question? ⇒

Shall I answer the first question?

Числительные делятся на две группы: количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**: *один, два, три* и т.д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос **КАКОЙ ПО СЧЁТУ?**: *первый, второй, третий* и т.д.

Образование первых трёх порядковых числительных нужно запомнить.

one	→	the first
two	→	the second
three	→	the third

Порядковые числительные с 4 по 19 образуются по правилу:

Количественное числительное	+ th =	Порядковое числительное
--------------------------------	---------------	----------------------------

<i>four</i>	→	<i>the fourth</i>
<u><i>five</i></u>	→	<i>the <u>fifth</u></i>
<i>six</i>	→	<i>the sixth</i>
<i>seven</i>	→	<i>the seventh</i>
<u><i>eight</i></u>	→	<i>the <u>eighth</u></i>
<u><i>nine</i></u>	→	<i>the <u>ninth</u></i>
<i>ten</i>	→	<i>the tenth</i>
<i>eleven</i>	→	<i>the eleventh</i>
<u><i>twelve</i></u>	→	<i>the <u>twelfth</u></i>
<i>thirteen</i>	→	<i>the thirteenth</i>
<i>fourteen</i>	→	<i>the fourteenth</i>
<i>fifteen</i>	→	<i>the fifteenth</i>
<i>sixteen</i>	→	<i>the sixteenth</i>
<i>seventeen</i>	→	<i>the seventeenth</i>
<i>eighteen</i>	→	<i>the eighteenth</i>
<i>nineteen</i>	→	<i>the nineteenth</i>

Следует обратить особое внимание на написание следующих числительных:

<u><i>five</i></u>	→	<i>the <u>fifth</u></i>
<u><i>eight</i></u>	→	<i>the <u>eighth</u></i>
<u><i>nine</i></u>	→	<i>the <u>ninth</u></i>
<u><i>twelve</i></u>	→	<i>the <u>twelfth</u></i>

При образовании порядковых числительных от десятков конечная буква **-y** меняется на **-ie**:

<i>twenty</i>	→	<i>the <u>twentieth</u></i>
<i>thirty</i>	→	<i>the <u>thirtieth</u></i>
<i>forty</i>	→	<i>the <u>fortieth</u></i>
<i>fifty</i>	→	<i>the <u>fiftieth</u></i>
<i>sixty</i>	→	<i>the <u>sixtieth</u></i>
<i>seventy</i>	→	<i>the <u>seventieth</u></i>
<i>eighty</i>	→	<i>the <u>eightieth</u></i>
<i>ninety</i>	→	<i>the <u>ninetieth</u></i>

Числительные типа **пятьдесят первый, семьдесят шестой** при образовании порядкового числительного изменяют форму только последнего слова:

twenty six → *the twenty sixth*

forty seven → *the forty seventh*

Следует обратить особое внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определённый артикль **the**.

§ 13. СИСТЕМА ВРЕМЕН

Система времён английского языка существенно отличается от системы времён русского языка. Но сразу отметим, что и в английском и в русском языках есть **только три времени**: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future). Но в отличие от русского языка в английском языке каждое время имеет четыре вида. Таким образом, логичнее было бы называть их не временами, а видо-временными формами.

В этом году мы изучаем Present Simple (см. § 15), Present Continuous (см. § 16), Past Simple (см. § 17) и Future Simple (см. § 18).

§ 14. ФОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

Из материала четвертого класса ребята уже знают, что есть первая форма глагола (V_1). Это та форма, которую даёт любой словарь. Эта форма также называется неопределённой формой глагола или инфинитивом.

Теперь пришло время познакомиться со второй формой глагола. Большинство глаголов образуют вторую форму по формуле:

$$V_1 + ed = V_2$$

start → *started*

help → *helped*

work → *worked*

cook → *cooked*

stay → *stayed*

watch → *watched*

Так как эти глаголы подчиняются правилу, их так и называют правильные. Но есть глаголы, которые это правило не признают. Это глаголы неправильные. Их нужно запоминать сразу во всех формах. Не существует признаков, по которым можно было бы определить, каким, правильным или неправильным является тот или иной глагол. Приводим список неправильных глаголов, которые ребята встретят в этом году.

V_1	V_2	Перевод
bring	brought	приносить
buy	bought	покупать
catch	caught	ловить
come	came	приходить
cut	cut	резать
draw	drew	рисовать
drink	drank	пить
drive	drove	водить машину
eat	ate	есть
feed	fed	кормить

V ₁	V ₂	Перевод
feel	felt	чувствовать
fight	fought	драться
get	got	получать
give	gave	давать
go	went	ходить
grow	grew	расти
have	had	иметь
keep	kept	держать
know	knew	знать
leave	left	оставлять
let	let	позволять
make	made	делать
meet	met	встречать
pay	paid	платить
put	put	ставить / класть
read	read	читать
ride	rode	ездить (на велосипеде)
run	ran	бегать
say	said	говорить
see	saw	видеть
sing	sang	петь
sit	sat	сидеть
sleep	slept	спать
speak	spoke	говорить
stand	stood	стоять
swim	swam	плавать
take	took	брать
teach	taught	обучать
think	thought	думать
wake	woke	просыпаться
wear	wore	носить (одежду)
win	won	побеждать
write	wrote	писать

Все другие глаголы, изучаемые в этом году, — правильные.

✓2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ ФОРМЫ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ



Типичные ошибки:

They planed the party. ⇒

They planned the party.

She tryed to help you. ⇒ ***She tried to help you.***

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ed** буква **-e** опускается.¹

live → *lived*

dance → *danced*

translate → *translated*

smile → *smiled*

2. Если глагол оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed** буква **-y** меняется на **-i**.²

try → *tried*

carry → *carried*

Обратите внимание на то, что если перед **-y** стоит гласная, то никаких изменений не требуется.³

stay → *stayed*

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.⁴

plan → *planned*

stop → *stopped*

¹ Сравните с § 4 ✓ 2

² Сравните с § 2, § 4 ✓ 2, § 15 ✓ 7

³ Сравните с § 15 ✓ 7

⁴ Сравните с § 4 ✓ 2

§ 15. PRESENT SIMPLE НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

I ✓ hungry. ⇒ **I am hungry.**

I is hungry. ⇒ **I am hungry.**

You is right. ⇒ **You are right.**

She have got a son. ⇒ **She has got a son.**

She haves got a son. ⇒ **She has got a son.**

She can skates. ⇒ **She can skate.**

She like tennis. ⇒ **She likes tennis.**

✓1 Present Simple употребляется для описания типичных действий, которые происходят в настоящее время. Часто употребляются следующие слова:

<i>always</i>	всегда	<i>once</i>	<i>a week</i>	раз	в неделю
<i>often</i>	часто		<i>a month</i>		в месяц
<i>usually</i>	обычно		<i>a year</i>		в год
<i>sometimes</i>	иногда	<i>twice a week</i>		два раза	в неделю
<i>seldom</i>	редко	<i>five times a week</i>		пять раз	в неделю

Он всегда занят.

У меня есть план.

Я умею танцевать.

Я часто читаю журналы.

Он играет в теннис раз

в неделю.

He is always busy.

I have got a plan.

I can dance.

I often read magazines.

He plays tennis once a week.

Во втором классе ребята уже познакомились с глаголами **be, have, can**, с особенностями их употребления в Present Simple. Здесь мы лишь кратко напомним основное.

✓2 ГЛАГОЛ **be**

Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что он не выражает никакого действия, его задача: «связать» слова в предложение.

Он лётчик. *He is a pilot.*

В подобных предложениях нет действия, а, следовательно, нет и смыслового глагола. Так как английское предложение без глагола существовать не может, то в этих случаях ставится глагол-связка **be**.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am free.	Am I free?	I am not free.
He is free.	Is he free?	He is not free.
She is free.	Is she free?	She is not free.
It is free.	Is it free?	It is not free.
We are free.	Are we free?	We are not free.
You are free.	Are you free?	You are not free.
They are free.	Are they free?	They are not free.

Предложения типа **Им холодно**, **Его здесь нет** обычно вызывают затруднения. Нужно сразу показать ребёнку, что не всегда следует переводить слово в слово.

Им холодно. — *They are cold.*

Её здесь нет. — *She is not here.*

Сокращённые формы:

I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're

I'm not, he isn't, she isn't, it isn't,

we aren't, you aren't, they aren't

Необходимо обратить внимание ребёнка на то, что **he's** может обозначать и **he is**, и **he has**, соответственно, **she's** — это **she is** или **she has** и **it's** — это **it is** или **it has**.

Например: *He's got a dog.* = *He has got a dog.* У него есть собака.

He's a pilot. = *He is a pilot.* Он лётчик.

✓3 ГЛАГОЛ **have**

Глагол **have** переводится на русский язык **У меня (у тебя и т.д.) есть**.

I have got a notebook. — У меня есть тетрадь.

He has got a notebook. — У него есть тетрадь.

Утверждение	<p>I have got a room.</p> <p>We have got a room.</p> <p>You have got a room.</p> <p>They have got a room.</p> <p>He has got a room.</p> <p>She has got a room.</p> <p>It has got a room.</p>
Вопрос	<p>Have I got a room?</p> <p>Have we got a room?</p> <p>Have you got a room?</p> <p>Have they got a room?</p> <p>Has he got a room?</p> <p>Has she got a room?</p> <p>Has it got a room?</p>
Отрицание	<p>I have not got a room.</p> <p>We have not got a room.</p> <p>You have not got a room.</p> <p>They have not got a room.</p> <p>He has not got a room.</p> <p>She has not got a room.</p> <p>It has not got a room.</p>

Сокращённые формы:

I've got, we've got, you've got, they've got

he's got, she's got, it's got

haven't got, hasn't got

✓4 ГЛАГОЛ can¹

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I can sing.	Can I sing?	I cannot sing.
We can sing.	Can we sing?	We cannot sing.
You can sing.	Can you sing?	You cannot sing.
They can sing.	Can they sing?	They cannot sing.
He can sing.	Can he sing?	He cannot sing.
She can sing.	Can she sing?	She cannot sing.
It can sing.	Can it sing?	It cannot sing.
cannot = can't		

✓5 ГЛАГОЛ must²

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I must sing.	Must I sing?	I must not sing.
We must sing.	Must we sing?	We must not sing.
You must sing.	Must you sing?	You must not sing.
They must sing.	Must they sing?	They must not sing.
He must sing.	Must he sing?	He must not sing.
She must sing.	Must she sing?	She must not sing.
It must sing.	Must it sing?	It must not sing.
must not = mustn't		

¹ Об особенностях употребления глагола can см. § 28.

² Об особенностях употребления глагола must см. § 30.

✓6 СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы, которые мы рассмотрели выше (**be, have, can, must**), никакого действия не выражают.¹

Все другие глаголы, которые ребята встретят в этом учебнике, обозначают какое-либо действие:

draw — рисовать

dance — танцевать

write — писать

Такие глаголы мы будем называть смысловыми.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I play.	Do I play?	I do not play.
We play.	Do we play?	We do not play.
You play.	Do you play?	You do not play.
They play.	Do they play?	They do not play.
He <u>plays</u> .	<u>Does</u> he play?	He <u>does</u> not play.
She <u>plays</u> .	<u>Does</u> she play?	She <u>does</u> not play.
It <u>plays</u> .	<u>Does</u> it play?	It <u>does</u> not play.
do not = don't does not = doesn't		

Подробнее об образовании вопросительной и отрицательной форм читайте в § 21 и § 25.

¹ Глаголы **will, would** также не выражают конкретного действия и не являются смысловыми (см. § 18).

✓7 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПИСАНИЯ¹

В Present Simple смысловой глагол употребляется в первой форме без частицы **to**, то есть в той форме, что дана в словаре. Лишь в третьем лице единственного числа к этой форме нужно добавить окончание **-s**:

I count → *he counts*

I jump → *he jumps*

Если глагол оканчивается на **-s**, **-sh**, **-ch**, **-o**, то нужно добавить **-es**.

I dress → *he dresses*

I wish → *he wishes*

I teach → *he teaches*

I do → *he does*

Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I study → *he studies*

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

I play → *he plays*

¹ Сравните с § 2.2 и § 2.4.

§ 16. PRESENT CONTINUOUS НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

✓1 ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ



Типичные ошибки:

Смотри! Малыш улыбается!

Look! The baby smiles. ⇨

Look! The baby is smiling.

Каждый вечер я учу новые слова.

Every evening I am learning new words. ⇨

Every evening I learn new words.

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент. Таким образом, для **Present Continuous** необходимы два условия:

1. нужно, чтобы речь шла о данном моменте;
2. нужно, чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Мальчики часто играют в шахматы в школе** речь не идёт о данном моменте, следовательно, **Present Continuous** здесь употребить нельзя.

В предложении **Мальчики сейчас в школе** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь **Present Continuous** не употребляется.

Только наличие двух условий одновременно позволяет употребить **Present Continuous**.

Мальчики сейчас играют в шахматы.

The boys are playing chess now.

Если речь идёт о настоящем времени и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Present Simple (см. § 15)

The boys often play chess.

The boys are at school now.

✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT CONTINUOUS



Типичные ошибки:

I ✓ working now. ⇒ I am working now.

I am work now. ⇒ I am working now.

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах настоящего времени (**am, are, is**) и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am playing.	Am I playing?	I am not playing.
We are playing.	Are we playing?	We are not playing.
You are playing.	Are you playing?	You are not playing.
They are playing.	Are they playing?	They are not playing.
He is playing.	Is he playing?	He is not playing.
She is playing.	Is she playing?	She is not playing.
It is playing.	Is it playing?	It is not playing.

В Present Continuous часто употребляется слово **now** (сейчас), но предложение может обойтись и без него, ведь сама форма (**am / is / are + Ving**) говорит о том, что речь идёт о данном моменте.

Hush! Granny is sleeping.

Тише! Бабушка спит.

✓3 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПИСАНИЯ¹



Типичные ошибки:

I am danceing. ⇒ **I am dancing.**

He is runing. ⇒ **He is running.**

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **e** опускается:

dance → *dancing*

smile → *smiling*

translate → *translating*

drive → *driving*

use → *using*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная **согласная удваивается**.²

swim → *swimming*

run → *running*

skip → *skipping*

drop → *dropping*

clap → *clapping*

put → *putting*

get → *getting*

sit → *sitting*

cut → *cutting*

travel → *travelling*

begin → *beginning*

¹ Сравните с с § 4 ✓ 2.

² В этом возрасте детям легче выучить эти глаголы как исключения, поэтому мы не ограничились двумя примерами, а перечислили все глаголы, которые подчиняются этому правилу.

§ 17. PAST SIMPLE

ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ

✓1 УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

I write a dictation yesterday. ⇒

I wrote a dictation yesterday.

He goed to the zoo last Sunday. ⇒

He went to the zoo last Sunday.

Past Simple употребляется для описания того, что происходило в прошлом. Past Simple образуется при помощи глагола во второй форме (см. § 14). Следует обратить внимание на то, что в Past Simple форма глагола всегда одна для всех лиц и чисел. Окончание **-s** в предложениях, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it** не ставится.

Правильные глаголы	Неправильные глаголы ¹
I liked cheese.	I ate cheese.
You liked cheese.	You ate cheese.
We liked cheese.	We ate cheese.
They liked cheese.	They ate cheese.
He liked cheese.	He ate cheese.
She liked cheese.	She ate cheese.
It liked cheese.	It ate cheese.

Особого внимания требует глагол **be**.

¹ См. таблицу неправильных глаголов на стр. 34–35.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I was here.	Was I here?	I was not here.
He was here.	Was he here?	He was not here.
She was here.	Was she here?	She was not here.
It was here.	Was it here?	It was not here.
We were here.	Were we here?	We were not here.
You were here.	Were you here?	You were not here.
They were here.	Were they here?	They were not here.
<p>was not = wasn't were not = weren't</p>		

- В Past Simple часто употребляются следующие слова:
- yesterday** *I made a mistake yesterday.*
Я сделал ошибку вчера.
- two hours ago** *She cooked soup two hours ago.*
Она сварила суп два часа назад.
- last year** *He studied Italian last year.*
Он изучал итальянский в прошлом году.
- in 1999** *He visited Samara in 1999.*
- (любой год) Он посетил Самару в 1999.

✓2 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ¹



Типичные ошибки:

Did she be right? ⇒ **Was she right?**

Did she was busy? ⇒ **Was she busy?**

Do they went to the zoo? ⇒ **Did they go to the zoo?**

Does he went to the zoo? ⇒ **Did he go to the zoo?**

Did he has a party yesterday? ⇒

Did he have a party yesterday?

Had he pizza for lunch? ⇒

Did he have pizza for lunch?

¹ См. также § 21.

Нужно помнить, что глаголы **was, were** не требуют вспомогательного глагола (сравните с § 15 ✓2).

She was at home.

Was she at home?

They were hungry.

Were they hungry?

Все другие глаголы образуют вопрос при помощи вспомогательного глагола **did**. Этот глагол уже выражает прошедшее время, поэтому смысловой глагол ставится в первой форме (**V₁**). Условно это можно изобразить следующим образом:

Утверждение:

☺ V₂.

Вопрос:

Did ☺ V₁?

He visited the museum.



Did he visit the museum?

✓3 ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

She ~~didn't~~ be busy. ⇒ **She was not busy.**

She ~~didn't~~ was busy. ⇒ **She was not busy.**

They ~~didn't~~ bought the camera. ⇒

They didn't buy the camera.

He ~~didn't~~ has lunch at home. ⇒

He didn't have lunch at home.

He ~~had not~~ English yesterday. ⇒

He didn't have English yesterday.

Следует помнить, что глаголы **was, were** вспомогательного глагола не требуют. Отрицательная частица **not** ставится сразу после этих глаголов (см. § 15 ✓2).

She was at home. — *She was **not** at home.*
They were hungry. — *They were **not** hungry.*

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательного глагола **did** и частицы **not**. Смысловой глагол ставится в первой форме (**V₁**). Условно это могло бы выглядеть так:

Утверждение:



V₂.

Отрицание:



did not V₁.

He visited the museum.



*He **did not visit** the museum.*

§ 18. FUTURE SIMPLE

БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ



Типичная ошибка:

He will visits the museum. ⇒

He will visit the museum.

Future Simple употребляется для описания того, что произойдет в будущем. Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **will**¹ и первой формы смыслового глагола (**V₁**).

I will come home late tomorrow.

Завтра я приду домой поздно.

We will study French next year.

Мы будем изучать французский в будущем году.

You will get it next week.

Ты получишь это на следующей неделе.

He will phone you next Sunday.

Он позвонит тебе в следующее воскресенье.

He will put up a tent.

Он поставит палатку.

It will drink milk.

Он (Она) будет пить молоко.

They will use the scanner.

Они будут использовать этот сканнер.

Следует обратить внимание на то, что смысловой глагол во всех случаях (даже после **he, she, it**) употребляется в первой форме (**V₁**).

¹ С местоимениями **I** и **we** иногда употребляется глагол **shall**.

Чтобы задать вопрос, нужно поставить вспомогательный глагол **will** на первое место.

Will they take a taxi? Они возьмут такси?

Чтобы образовать отрицательную форму, нужно после вспомогательного глагола **will** поставить отрицательную частицу **not**.

They will not buy the tent.

= *They won't buy the tent.*

Они не будут покупать эту палатку.

Формула образования будущего времени выглядит так:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I will go.	Will I go?	I will not go.
He will go.	Will he go?	He will not go.
She will go.	Will she go?	She will not go.
It will go.	Will it go?	It will not go.
We will go.	Will we go?	We will not go.
You will go.	Will you go?	You will not go.
They will go.	Will they go?	They will not go.
will not = won't		

§ 19. ОБОРОТ be going to



Типичные ошибки:

He ✓going to study Italian. ⇒

He **is going to study Italian.**

I think I am going to buy the tickets tomorrow. ⇒

I think I **will buy the tickets tomorrow.**

Оборот **be going to** обозначает, что у нас есть намерение что-то сделать, мы заранее, ещё до момента речи решили, что сделаем это. На русский язык он часто переводится как собираться что-то сделать. Этот оборот нельзя употреблять, если мы приняли решение во время разговора, только что. Также не употребляется оборот ~~be going to~~, если в предложении есть **I think**.

I think you will meet them tomorrow.

Утверждение

I am going to V₁.

He is going to V₁.

She is going to V₁.

It is going to V₁.

We are going to V₁.

You are going to V₁.

They are going to V₁.

Вопрос	<p>Am I going to V₁?</p> <p>Is he going to V₁?</p> <p>Is she going to V₁?</p> <p>Is it going to V₁?</p> <p>Are we going to V₁?</p> <p>Are you going to V₁?</p> <p>Are they going to V₁?</p>
Отрицание	<p>I am not going to V₁.</p> <p>He is not going to V₁.</p> <p>She is not going to V₁.</p> <p>It is not going to V₁.</p> <p>We are not going to V₁.</p> <p>You are not going to V₁.</p> <p>They are not going to V₁.</p>

§ 20. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В этом году дети изучают два типа вопросов:

- **общие** (см. § 21)

Do you read short stories?

Can you skate?

- **альтернативные** (см. § 23)

Do you read short stories or novels?

Can you skate or ski?

- **разделительные** (см. § 24)

You read short stories, don't you?

You can skate, can't you?

- **специальные** (см. § 25)

What do you read?

Where can you skate?

К специальным вопросам относятся и • **вопросы к подлежащему**, но так как они имеют свои особенности, мы их рассмотрим отдельно (см. § 26).

Who reads short stories?

Who can skate?

§ 21. ОБЩИЙ ВОПРОС. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



Типичные ошибки:

He is from England? ⇒ **Is he from England?**

Does he can sing? ⇒ **Can he sing?**

You play the guitar? ⇒ **Do you play the guitar?**

Do he play the guitar? ⇒ **Does he play the guitar?**

Does he plays the guitar? ⇒ **Does he play the guitar?**

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме.

Он умеет кататься на коньках.

Он умеет кататься на коньках?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно ещё поменять порядок слов. В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.¹

He can skate.

¹ Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов:

Her brother can ski.

Her little brother can ski.

Her funny little brother can ski.

Сказуемое в английском языке также может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

She can use the printer.

She will use the printer.

She is using the printer.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол меняются местами.

He can skate.

↙
Can he skate?

Her brother can skate.

↙
Can her brother skate?

Her little brother can skate.

↙
Can her little brother skate?

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам «нужна помощь», они образуют вопрос при помощи вспомогательных глаголов.

They study English. — Do they study English?

She speaks English. — Does she speak English?

He spoke English. — Did he speak English?

Следует выучить глаголы, которые самостоятельно образуют вопросы:

**am, is, are, was, were, have, has,
shall, will, would, can, must, may**

Все другие глаголы образуют вопросы при помощи «помощников» **Do, Does, Did**.

Практика показала, что сначала полезно научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

Мы предлагаем следующую схему:

- ① Находим глагол в утвердительном предложении.
- ② А. Если это один из перечисленных глаголов (**am, is, are, was, were, have, has, shall, will, would, can, must, may**), то просто меняем глагол и подлежащее местами.

<i>I <u>am</u> right.</i>	<i><u>Am</u> I right?</i>	<i>Я прав?</i>
<i>He <u>is</u> a clown.</i>	<i><u>Is</u> he a clown?</i>	<i>Он клоун?</i>
<i>She <u>is</u> playing.</i>	<i><u>Is</u> she playing?</i>	<i>Она поет?</i>
<i>They <u>are</u> friends.</i>	<i><u>Are</u> they friends?</i>	<i>Они друзья?</i>
<i>It <u>was</u> hot.</i>	<i><u>Was</u> it hot?</i>	<i>Было жарко?</i>
<i>They <u>were</u> free.</i>	<i><u>Were</u> they free?</i>	<i>Они были свободны?</i>
<i>I <u>have</u> got a cat.</i>	<i><u>Have</u> you got a cat?</i>	<i>У тебя есть кот?</i>
<i>He <u>has</u> got a dog.</i>	<i><u>Has</u> he got a dog?</i>	<i>У него есть пес?</i>
<i>He <u>will</u> help her.</i>	<i><u>Will</u> he help her?</i>	<i>Он поможет ей?</i>
<i>He <u>can</u> run.</i>	<i><u>Can</u> he run?</i>	<i>Он умеет бегать?</i>
<i>I <u>may</u> go.</i>	<i><u>May</u> I go?</i>	<i>Я могу идти?</i>
<i>We <u>must</u> start now.</i>	<i><u>Must</u> we start now?</i>	<i>Мы должны начинать?</i>

Б. Если это **другой** глагол, то необходимо определить, в какой он форме. Возможны три варианта:

- ① первая форма: *They dance.*
- ② первая форма + s: *He dances.*
- ③ вторая форма: *They danced.*
He sang a song.

Во всех этих случаях для образования вопроса нужен вспомогательный глагол.

Do, Does, Did — это формы одного и того же глагола **do**.

Does — это первая форма глагола **Do** плюс **s**.

Did — это вторая форма глагола **Do**.

Таким образом, если глагол стоял в первой форме, вопрос будет начинаться с вспомогательного глагола **Do**:

They dance.
Do they dance?

Если в утверждении глагол был в форме $V_1 + s$ (*likes, teaches, jumps, skates, writes* и т.п.), то окончание **-s** от смыслового глагола перейдёт к «помощнику» **Do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es**. (сравните с § 2 ✓2)

Таким образом «помощник» будет иметь форму **Does**, а смысловый глагол окончания -s иметь не будет.

He dances.



***Does** he dance?*

Аналогично образуется вопрос, если в утверждении глагол был во второй форме V_2 (*liked, taught, jumped, skated, wrote* и т.п.). «Помощник» **Do** тоже будет во второй форме — **Did**. Таким образом «помощник» сам будет выражать прошедшее время, а смысловый глагол будет только передавать смысл и его нужно поставить в первую форму.

They danced.



***Did** they dance?*

He sang a song.



***Did** he sing a song?*

Смотрите также § 18.

Рассмотренные выше вопросы являются **общими**, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

§ 22. КРАТКИЕ ОТВЕТЫ



Типичные ошибки:

Does Sam drive a bus?

1. Yes. ⇒ **Yes, he does.**

2. Yes, it is. ⇒ **Yes, he does.**

3. Yes, Sam does. ⇒ **Yes, he does.**

Is there a lamp on the shelf? — Yes, it is.

⇒ **Yes, there is.**

Are there any roses in the vase? — Yes, they are.

⇒ **Yes, there are.**

Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова: **Да** или **Нет**. В английском языке краткий ответ из одного слова **Yes** или **No** возможен только в разговорной речи.

✓1 Краткий утвердительный ответ

в английском языке состоит из слова **Yes**, местоимения и соответствующего глагола:

Yes,

+

личное
местоимение

+

глагол.

После **Yes** ставится запятая. В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Жарко? — Да.

Is it hot? — Yes, it is.

Они в парке? — Да.

Are they in the park? — Yes, they are.

В портфеле есть атлас? — Да.

Is there an atlas in the bag? — Yes, there is.

В портфеле есть карандаши? — Да.

Are there any pencils in the bag? — Yes, there are.

У них есть принтер? — Да.

Have they got a printer? — Yes, they have.

У него есть сканнер? — Да.

Has he got a scanner? — Yes, he has.

Анна умеет танцевать? — Да.

Can Ann dance? — Yes, she can.

Сэм мог ходить на лыжах? — Да.

Could Sam ski? — Yes, he could.

Твои друзья ходят туда? — Да.

Do your friends go there? — Yes, they do.

Твоя бабушка ходит туда? — Да.

Does your grandmother go there? — Yes, she does.

Твои друзья ходили в парк? — Да.

Did your friends go to the park? — Yes, they did.

Твои друзья были в парке? — Да.

Were your friends in the park? — Yes, they were.

Его брат был в Самаре? — Да.

Was his brother in Samara? — Yes, he was.

В бутылке была вода? — Да.

Was there any water in the bottle? — Yes, there was.

Там были открытки? — Да.

Were there any cards there? — Yes, there were.

Он позвонит мне? — Да.

Will he phone me? — Yes, he will.

✓2 Краткий отрицательный ответ

состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.

No,	+	личное местоимение	+	глагол	+	not.
-----	---	-----------------------	---	--------	---	------

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращённую форму.

Is it funny?

No, it is not.

No, it isn't.

Are they brothers?

No, they are not.

No, they aren't.

Is there a vase there?

No, there is not.

No, there isn't.

Are there any vases there?

No, there are not.

No, there aren't.

Have they got a vase?

No, they have not.

No, they haven't.

Has he got a pencil?

No, he has not.

No, he hasn't.

Can Ann dance?

No, she cannot.

No, she can't.

Do they like the book?

No, they do not.

No, they don't.

Does she like the book?

No, she does not.

No, she doesn't.

Did his friends ski?

No, they did not.

No, they didn't.

Were his sons ready?

No, they were not.

No, they weren't.

Was his son happy?

No, he was not.

No, he wasn't.

Was there any milk
in the bottle?

No, there was not.

No, there wasn't.

Were there any pens in
the bag?

No, there were not.

No, there weren't.

Will he make a cake?

No, he will not.

No, he won't.



3 Следует обратить особое внимание на вопросы, где подлежащим является местоимение **you**.



Типичные ошибки:

Are you hungry? — *Yes, you are.* ⇨ **Yes, I am.**

Are you hungry? — *Yes, I are.* ⇨ **Yes, I am.**

Если в вопросе стоит **you**, то в ответе, естественно, нужно сказать **I** и поставить глагол в соответствующей форме:

Ты счастлив?

Are you happy?

Yes, I am.

No, I am not.

Ты был в парке?

Were you in the park?

Yes, I was.

No, I was not.

У тебя есть щенок?

Have you got a puppy?

Yes, I have.

No, I have not.

Ты умеешь петь?

Can you sing?

Yes, I can.

No, I cannot.

Ты любишь рисовать?

Do you like to draw?

Yes, I do.

No, I do not.

Ты ходил в парк?

Did you go to the park?

Yes, I did.

No, I did not.

§ 23. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС



Типичные ошибки:

It is black or brown? ⇒ **Is it black or brown?**

Is it black or brown? — *Yes.* ⇒ **It is black.**

Альтернативный вопрос предлагает выбор:

У него есть собака или кошка?

Вы хотите играть или читать?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<i>Has he got a dog?</i> <i>Do you want to play?</i>
Альтернативные вопросы	<i>Has he got a dog <u>or</u> a cat?</i> <i>Do you want to play <u>or</u> to read?</i>

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить **да** или **нет**. Ответ всегда должен быть полным.

He has got a dog.

I want to play.

§ 24. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС



Типичные ошибки:

It is sunny, is it? ⇒

It is sunny, isn't it?

It isn't sunny, isn't it? ⇒

It isn't sunny, is it?

They like hockey, isn't it? ⇒

They like hockey, don't they?

They had a party, hadn't they? ⇒

They had a party, didn't they?

He was ill, didn't he? ⇒

He was ill, wasn't he?

Jack isn't ill, is Jack? ⇒

Jack isn't ill, is he?

Разделительный вопрос мы задаем тогда, когда хотим услышать от собеседника, согласен ли он с тем, что мы только что сказали. В этом случае по-русски мы обычно спрашиваем: **Не так ли?**

Вам этот фильм нравится, не так ли?

Вы едете в Лондон, не так ли?

Иногда разделительный вопрос называют вопрос с «хвостиком».

Английский разделительный вопрос состоит из двух частей: утвердительного или отрицательного предложения и «хвостика». В отличие от русского языка, где независимо от подлежащего и от формы глагола «хвостик» будет всегда одинаков (**Не так ли?**), в английском языке вторая часть вопроса всегда представляет собой определённую трудность.

Следует помнить следующее:

1. «Хвостик» состоит из двух слов: глагола и местоимения.

Нужно употребить тот глагол, который бы стоял в начале общего вопроса к этому предложению.

Приведём несколько примеров.

(Сравните с общим вопросом)

He isn't ill, is he?

(Is he ill?)

Он не болен, не так ли?

He was not at home, was he?

(Was he at home?)

Он не был дома, не так ли?

He cannot read, can he?

(Can he read?)

Он не умеет читать, не так ли?

He will not come, will he?

(Will he come?)

Он не придет, не так ли?

He hasn't got a cat, has he?

(Has he got a cat?)

У него нет кота, не так ли?

He doesn't go to school, does he?

(Does he go to

Он не ходит в школу не так ли?

school?)

He didn't go to school, did he?

(Did he go to school?)

Он не ходил в школу, не так ли?

2. Даже если в предложении подлежащее выражено существительным, в «хвостике» можно употребить только личное местоимение:

Ann isn't happy, is she?

Tom can't read, can he?

Her brothers don't play hockey, do they?

3. В разделительном вопросе всегда должно быть отрицание, но оно должно быть только одно. То есть, если в начале разделительного вопроса содержится утверждение, отрицание должно быть в «хвостике». Если же начало вопроса уже имеет отрицательную форму, в «хвостике» ставить **not** нельзя.

—	+	?
---	---	---

<i>He <u>isn't</u> happy,</i>	<i>is he?</i>
Он <u>не</u> счастлив,	не так ли?
<i>They <u>can't</u> write,</i>	<i>can they?</i>
Они <u>не</u> умеют писать,	не так ли?
<i>They <u>don't</u> like to draw,</i>	<i>do they?</i>
Они <u>не</u> любят рисовать,	не так ли?
<i>She <u>didn't</u> help them,</i>	<i>did she?</i>
Она не помогала им,	не так ли?
<i>You <u>haven't</u> got a dog,</i>	<i>have you?</i>
У тебя <u>нет</u> собаки,	не так ли?

+	—	?
---	---	---

<i>He <u>is</u> happy,</i>	<i>isn't he?</i>
Он счастлив,	не так ли?
<i>They <u>can</u> write,</i>	<i>can't they?</i>
Они умеют писать,	не так ли?
<i>They <u>like</u> to draw,</i>	<i>don't they?</i>
Они любят рисовать,	не так ли?
<i>She <u>helped</u> her sister,</i>	<i>didn't she?</i>
Она помогала своей сестре,	не так ли?
<i>He <u>had</u> breakfast at home,</i>	<i>didn't he?</i>
Он позавтракал дома,	не так ли?
<i>You <u>have</u> got a dog,</i>	<i>haven't you?</i>
У тебя есть собака,	не так ли?

4. Отрицательная форма глагола в «хвостике» должна быть сокращённой.

**isn't, aren't, wasn't, weren't,
haven't, hasn't, can't, mustn't, won't, shan't,
don't, doesn't, didn't**

На разделительный вопрос нужно отвечать кратко, как и на общий вопрос (см. § 22).

She is at home, isn't she? — Yes, she is.

No, she is not.

§ 25. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС



Типичные ошибки:

Where ✓ they? ⇒ **Where are they?**

Where ✓ Sam works? ⇒ **Where does Sam work?**

What he can buy? ⇒ **What can he buy?**

What does she reading? ⇒ **What is she reading?**

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова и требующие конкретного ответа, называются специальными.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

What? — Что?

Who? — Кто?

Where? — Где? Куда?

Where... from? — Откуда?

When? — Когда?

Why? — Почему?

How? — Как?

How old? — Сколько лет?

How many? — Сколько?

How much? — Сколько?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

Порядок слов в специальном вопросе:

Вопросительное слово	+	глагол	+	подлежащее + остальное	+	?
---------------------------------	---	---------------	---	---------------------------------------	---	----------

<i>How</i>	<i>are</i>	<i>you?</i>
<i>Where</i>	<i>am</i>	<i>I?</i>
<i>How old</i>	<i>is</i>	<i>he?</i>
<i>What colour</i>	<i>is</i>	<i>the puppy?</i>
<i>How many pens</i>	<i>has</i>	<i>he got?</i>
<i>How much jam</i>	<i>have</i>	<i>we got?</i>
<i>When</i>	<i>can</i>	<i>you bring it?</i>
<i>What vase</i>	<i>did</i>	<i>you buy?</i>
<i>What</i>	<i>does</i>	<i>she write?</i>
<i>Why</i>	<i>do</i>	<i>you like it?</i>

§ 26. ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

✓1

Вопросы к подлежащему обычно начинаются со слова **Who**. Формально это специальные вопросы, но поскольку строятся они по особым правилам, будет более логичным выделить их в отдельную группу. Это самый лёгкий тип вопроса, так как в нём не нужно менять порядок слов. Вопросительное слово само является подлежащим, и поэтому порядок слов в этом вопросе такой же, как в утверждении.

Том в парке.

Tom is in the park.

Она была готова.

She was ready.

У Сэма есть щенок.

Sam has got a puppy.

Джерри умеет петь.

Jerry can sing.

Он должен идти.

He must go.

Мой брат ходит в школу.

My brother goes to school.

Мой друг купил карту.

My friend bought a map.

Его сестра пойдёт туда.

His sister will go there.

Кто в парке?

Who is in the park?

Кто был готов?

Who was ready?

У кого есть щенок?

Who has got a puppy?

Кто умеет петь?

Who can sing?

Кто должен идти?

Who must go?

Кто ходит в школу?

Who goes to school?

Кто купил карту?

Who bought a map?

Кто пойдёт туда?

Who will go there?

✓2 Однако всё не так просто, как кажется. Определённую трудность эти вопросы всё же представляют.



Типичные ошибки:

Who are ready? ⇒ **Who is ready?**

Who were in the library? ⇒ **Who was in the library?**

Who have got a pen? ⇒ **Who has got a pen?**

Who like tennis? ⇒ **Who likes tennis?**

Так же, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he, she, it** (см. § 15, § 17).

Кто был в музее?

(А не «Кто были в музее?»)

Кто любит хоккей?

(А не «Кто люблю хоккей?»)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **Who** вместо подлежащего, нужно ещё и глагол поставить в соответствующую форму.

They are right.

Они правы.

They were in the zoo.

Они были в зоопарке.

They have got a parrot.

У них есть попугай.

They go to the stadium.

Они ходят на стадион.

Who is right?

Кто прав?

Who was in the zoo?

Кто был в зоопарке?

Who has got a parrot?

У кого есть попугай?

Who goes to the stadium?

Кто ходит на стадион?

§ 27. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

He has got not a fox. ⇒ **He has not got a fox.**

He can-not ski. ⇒ **He cannot ski.**

He cann't ski. ⇒ **He can't ski.**

He doesn't can ski. ⇒ **He can't ski.**

They not like the park. ⇒ **They don't like the park.**

They didn't liked the park. ⇒ **They didn't like the park.**

He doesn't goes to the park. ⇒ **He doesn't go to the park.**

He don't go to the park. ⇒ **He doesn't go to the park.**

Отрицательные предложения образуются тремя способами.

✓1 Отрицательная частица **not** ставится после глаголов: **am, is, are, was, were, have, has, shall, will, would, can, could, must.**

I am busy.

He is an actor.

She is skating.

They are at home.

It was sunny.

They were happy.

They have got a pet.

He has got a fox.

He will bring it.

She can ski.

He must go.

I am not busy.

He is not an actor.

She is not skating.

They are not at home.

It was not sunny.

They were not happy.

They have not got a pet.

He has not got a fox.

He will not bring it.

She cannot ski.

He must not go.

Полезно сразу выучить сокращённые формы этих глаголов:

I am not	=	I'm not
is not	=	isn't
are not	=	aren't
was not	=	wasn't
were not	=	weren't
have not	=	haven't
has not	=	hasn't
will not	=	won't
cannot	=	can't
must not	=	mustn't

I'm not busy.
He isn't an actor.
They aren't at home.
It wasn't sunny.
They weren't happy.
They haven't got a pet.
He hasn't got a fox.
He won't bring it.
She can't ski.
He mustn't go there.

✓2 Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательных глаголов **do, does** или **did**.¹

✓3 Возможно также построение отрицательных предложений со словами **no, never**.



Типичные ошибки:

I don't never play the game. ⇒ **I never play the game.**

He doesn't never play the game. ⇒

He never plays the game.

He never is happy. ⇒ **He is never happy.**

В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

Я никогда никому ничего подобного не говорил.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении уже есть

¹ См. § 15 ✓6, § 17.

отрицательная частица **not** (am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, mustn't, don't, doesn't, didn't), то употреблять ещё одно отрицание (**never**) нельзя.

Слово **never** употребляется только тогда, когда в предложении нет частицы **not**.

I never drink cold water.

Я никогда не пью холодную воду.

He never eats pizza.

Он никогда не ест пиццу.

They never buy oranges.

Они никогда не покупают апельсины.

Таким образом, дословный перевод приведённых выше предложений мог бы выглядеть так:

Я никогда пью холодную воду.

Он никогда ест пиццу.

Они никогда покупают апельсины.

Обратите внимание на место слова **never** в предложении. Если в предложении есть глагол **be** (am, is, are, was, were), то **never** стоит после глагола. Во всех других случаях **never** стоит перед глаголом.

I am never late.

Я никогда не опаздываю.

He is never tired.

О никогда не бывает усталым.

They are never busy.

Они никогда не заняты.

She was never happy.

Она никогда не была счастливой.

They were never ready.

Они никогда не были готовы.

§ 28. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

can



Типичные ошибки:

I can to sing. ⇒ **I can sing.**

He cans sing. ⇒ **He can sing.**

Do you can sing? ⇒ **Can you sing?**

They don't can sing. ⇒ **They can't sing.**

В языке есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются **модальными**.

Я могу сделать салаты.

Он умеет готовить.

Глагол **can** является модальным. Он обозначает **могу, умею**. В предложении глагол **can** ведёт себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **can** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он любит петь.

He likes to sing.

Она считает.

She counts.

Он умеет петь.

He can sing.

Она умеет считать.

She can count.

2. После глагола **can** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я люблю читать.

I like to read.

Я хочу читать.

I want to read.

Я умею читать.

I can read.

3. Глагол **can** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол can
<i>They like to skate.</i>	<i>They can skate.</i>
<i>Do they like to skate?</i>	<i>Can they skate?</i>
<i>They do not like to skate.</i>	<i>They cannot skate.</i>

§ 29. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

may



Типичная ошибка:

You may to come tomorrow. ⇨

You may come tomorrow.

Глагол **may** является модальным. Он выражает вежливую просьбу или разрешение. На русский язык **may** обычно переводится словами *могу, разрешается*.

May I answer your question?

В предложении глагол **may** тоже ведёт себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **may** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он любит задавать вопросы.

He likes to ask questions.

Она задаёт вопросы.

She asks questions.

Он может задавать вопросы.

He may ask questions.

2. После глагола **may** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Мне люблю бегать.

I like to run.

Я хочу бегать.

I want to run.

Я умею бегать.

I can run.

3. Глагол **may** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол may
<i>They want to go home.</i>	<i>They may go home.</i>
<i>Do they want to go home?</i>	<i>May they go home?</i>
<i>They do not want to go home.</i>	<i>They may not go home.</i>

§ 30. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

must



Типичные ошибки:

I must to bring it. ⇒ **I must ✓bring it.**

He musts bring it. ⇒ **He must bring it.**

He must brings it. ⇒ **He must bring it.**

Do we must bring it? ⇒ **Must we bring it?**

We don't must bring it. ⇒ **We mustn't bring it.**

✓1

Глагол **must** относится к группе модальных глаголов и имеет значение **должен, обязан**. Глагол может употребляться только в настоящем времени. В предложении глагол **must** ведёт себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **must** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он изучает математику.
He studies Maths.

Он обязан изучать математику.
He must study Maths.

2. После глагола **must** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я хочу помогать им.
I want to help them.

Я обязан помогать им.
I must help them.

3. Глагол **must** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол must
<i>They want to help them.</i> <i>Do they want to help them?</i> <i>They do not want to help them.</i>	<i>They must help them.</i> <i>Must they help them?</i> <i>They must not help them.</i>
must not = mustn't	

✓2

Следует помнить, что **must not (mustn't)** выражает запрещение и переводится как **нельзя**.

Мне **нельзя** есть апельсины.

*I **mustn't** eat oranges.*

Вам **нельзя** сидеть здесь.

*You **mustn't** sit here.*

Ей **нельзя** работать вечером.

*She **mustn't** work in the evening.*

Ему **нельзя** пить молоко.

*He **mustn't** drink milk.*

Нам **нельзя** пользоваться калькулятором.

*We **mustn't** use a calculator.*

Им **нельзя** фотографировать здесь.

*They **mustn't** take photos here.*

§ 31. have to



Типичные ошибки:

He have to lock the gate. ⇒

He has to lock the gate.

Has he to lock the gate? ⇒

Does he have to lock the gate?

He hasn't to lock the gate. ⇒

He doesn't have to lock the gate.

✓1

Сочетание **have to** выражает необходимость, которая возникла из-за каких-то обстоятельств, на русский язык обычно переводится словами **приходится**, **должен**. Это сочетание близко по значению глаголу **must**. По сравнению с **must** глагол **have to** менее категоричен.

Сравните:

Он **обязан** решить эту проблему.

*He **must** solve the problem.*

Ему **приходится** решать эту проблему.

*He **has** to solve the problem.*

✓2

Обратите внимание на построение вопросительных и отрицательных предложений.

He has to take a taxi.

Does he have to take a taxi?

He does not have to take a taxi.

They have to take a taxi.

Do they have to take a taxi?

They do not have to take a taxi.

✓3 Сравните употребление двух форм: **mustn't** и **don't have to (doesn't have to)**.

Mustn't выражает запрет, запрещение что-либо делать, являясь антонимом глагола **may**.

— Я должен накормить собаку? — *Must I feed the dog?*

— Нет, нельзя. (=запрет) — *No, you mustn't.*
(Да, можно.) (*Yes, you may.*)

Если речь идёт не о запрете, а об отсутствии необходимости, то нужно употребить **don't have to**.

— Я должен накормить собаку? — *Must I feed the dog?*

— Нет, не надо. — *No, you don't have to*
(=нет необходимости) *feed the dog.*

§ 32. КОНСТРУКЦИЯ

There is / There are



Типичные ошибки:

На столе ваза.

A vase is on the table. ⇒

There is a vase on the table.

В вазе нет цветов.

No flowers are in the vase. ⇒

There are no flowers in the vase.

There are some juice in the bottle. ⇒

There is some juice in the bottle.

There is the rose in the vase. ⇒

There is a rose in the vase.

✓1

Представьте, что вы видите на своем столе какой-то большой ящик. Наверно, вы поинтересуетесь: «Что в ящике?» Как вы думаете, что вы услышите в ответ: «В ящике журналы», или «Журналы в ящике»? Конечно, «В ящике журналы». Ведь ящик мы видим, а вот его содержимое нам неизвестно, это для нас новая информация. В русском языке о новом мы сообщаем в конце предложения.

Что в вазе?

В вазе тюльпаны.

Что в стакане?

В стакане вода.

Что в корзине?

В корзине яблоки.

Кто в зале?

В зале дети.

Кто в автобусе?

В автобусе туристы.

В английском языке нельзя обстоятельство места (в вазе, в стакане, в корзине и т.д.) поставить в начало

предложения. Предложения, которые в русском языке начинаются с предлога места (*в, на, под, над*) переводятся на английский язык предложениями, которые начинаются со слов **There is / There are**.

<u>В пенале</u> ручка.	<i>There is a pen <u>in the pencil case</u>.</i>
<u>В пенале</u> две ручки.	<i>There are two pens <u>in the pencil case</u>.</i>
<u>В классе</u> врач.	<i>There is a doctor <u>in the classroom</u>.</i>
<u>В классе</u> врачи.	<i>There are doctors <u>in the classroom</u>.</i>

✓2

Переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом что там находится. Сама конструкция **there is / there are** на русский язык не переводится.

There is a dictionary on the piano.



На пианино словарь.

✓3

Выбор между **there is** и **there are** зависит от того, в каком числе употреблено следующее за этим оборотом существительное.

Под стулом ящик.

There is a box under the chair.

Под стулом ящики.

There are boxes under the chair.

Обратите внимание на то, что неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе.

В стакане вода.

There is some water in the glass.

✓4

Мы уже говорили, что конструкция **there is / there are** употребляется тогда, когда речь идёт о неизвестных нам вещах, поэтому перед существительным в единственном числе употребляется неопределённый артикль **a (an)**, а во множественном числе артикль отсутствует (см. § 14).

Единственное число	Множественное число
<i>There is a photo there.</i>	<i>There are photos there.</i>

Определённый артикль **the** после **there is / there are** не употребляется.

✓5

Так как в этой конструкции есть глагол **be (is / are)**, то вопросительные и отрицательные предложения образуются по обычной для этого глагола схеме: в вопросе глагол **is / are** ставится перед словом **there**, в отрицании местоимение **no** ставится после глагола, неопределённый артикль при этом не употребляется.

There is / There are Present Simple		
	Единственное число	Множественное число
+	<i>There is a toy in the box.</i> В коробке игрушка.	<i>There are some toys in the box.</i> В коробке игрушки.
?	<i>Is there a toy in the box?</i>	<i>Are there any toys in the box?</i>
-	<i>There is no toy in the box.</i>	<i>There are no toys in the box.</i>

В прошедшем времени эти же предложения будут выглядеть следующим образом:

There was / There were Past Simple		
	Единственное число	Множественное число
+	<i>There was a toy in the box.</i> В коробке была игрушка.	<i>There were some toys in the box.</i> В коробке были игрушки.
?	<i>Was there a toy in the box?</i>	<i>Were there any toys in the box?</i>
-	<i>There was no toy in the box.</i>	<i>There were no toys in the box.</i>

§ 33. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Глаголы в повелительном наклонении выражают приказания, просьбы, приглашения к действию. Такие предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

Форма глагола в утвердительном предложении совпадает с формой инфинитива без частицы **to**.

Look at her! — Посмотри на неё!

(*to look* — смотреть)

Open your books! — Откройте свои книги!

(*to open* — открыть)

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **Do** и частицы **not**. Обычно употребляется сокращённый вариант: **Don't**.

Don't prompt! — Не подсказывай!

Don't use a calculator! — Не используй калькулятор!

§ 34. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ГЛАГОЛОВ



Типичные ошибки:

They can to dance. ⇒ **They can ✓ dance.**

They must to come on time. ⇒

They must ✓ come on time.

Если два глагола стоят рядом (хочет спать, любит играть, может идти, обязан сделать и др.), то следует обратить внимание на форму второго глагола. Здесь возможны три варианта:

- ① второй глагол стоит в инфинитиве без частицы **to**.

I can swim.

They may come tomorrow.

We must be present.

Это правило относится к глаголам **can, may** и **must**.
Подробнее читайте в §§ 28–30.

- ② второй глагол стоит в инфинитиве с частицей **to**. Это относится к глаголам **like, want, would like**.

I like to dance.

I want to dance.

I would like to dance. = I'd like to dance.

- ③ второй глагол стоит в **ing**-форме. Это относится к глаголу **hate, like¹**.

They hate waiting for you.

I like reading. = I like to read.

¹ Глагол **like** допускает два варианта:

I like to read. = I like reading. Я люблю читать.

§ 35. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Предлоги времени часто вызывают затруднения, так как не всегда им соответствуют сходные предлоги в русском языке.

Следующие выражения необходимо запомнить.

in	January	в январе
in	February	в феврале
in	March	в марте
in	April	в апреле
in	May	в мае
in	June	в июне
in	July	в июле
in	August	в августе
in	September	в сентябре
in	October	в октябре
in	November	в ноябре
in	December	в декабре
in	1812 (любой год)	в 1812
in the	morning	утром
in the	afternoon	днём
in the	evening	вечером
on	Monday	в понедельник
on	Tuesday	во вторник
on	Wednesday	в среду
on	Thursday	в четверг
on	Friday	в пятницу
on	Saturday	в субботу
on	Sunday	в воскресенье

on	the seventh of April	седьмого апреля
at	8 o'clock	в 8 часов
at	half past 7	в 7:30

Обратите внимание на то, что в следующих случаях в английском языке предлог отсутствует.

this	Monday	в этот понедельник
	week	на этой неделе
	month	в этом месяце
	year	в этом году
last	Monday	в прошлый понедельник
	week	на прошлой неделе
	month	в прошлом месяце
	year	в прошлом году
next	Monday	в следующий понедельник
	week	на будущей неделе
	month	в будущем месяце
	year	в будущем году

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

Модуль 1

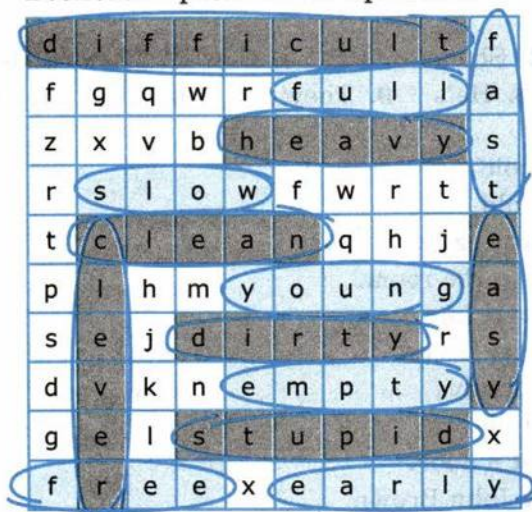
1. 1. it 2. it 3. she 4. she 5. they 6. we 7. we 8. they
9. it 10. they
2. 1. cats 2. houses 3. boxes 4. foxes 5. dresses 6. sofas
7. potatoes 8. tomatoes 9. buses 10. days 11. cities
12. poppies 13. brushes 14. cherries 15. boys
16. matches 17. men 18. women 19. children 20. mice
21. feet 22. geese 23. wishes 24. ladies
3. 1. an 2. an 3. a 4. a 5. a 6. an 7. an 8. an 9. a 10. a
11. a 12. an 13. a 14. an 15. an
4. 1. a 2. an 3. — 4. — 5. a 6. an 7. — 8. — 9. a
10. an 11. — 12. — 13. — 14. — 15. — 16. —
17. — 18. — 19. an 20. a
5. 1. an 2. — 3. an 4. an 5. a 6. an 7. a 8. a 9. an
10. a 11. — 12. an
6. 1. is 2. are 3. is 4. am 5. is 6. are 7. are 8. is 9. are
10. am 11. am 12. is 13. are 14. is 15. is 16. are
17. am 18. is 19. are 20. are 21. is 22. is 23. am
24. are

7.

h	w	d	h	a	p	p	y	p	i
g	k	c	o	i	d	g	s	z	l
v	b	n	t	m	x	q	w	j	l
q	w	z	x	h	r	s	v	b	k
h	u	n	g	r	y	z	r	d	l
j	h	b	m	r	s	d	x	r	a
m	p	l	u	c	k	y	w	s	t
z	x	t	q	w	s	z	h	k	e
t	i	r	e	d	r	e	a	d	y
g	l	i	t	t	l	e	z	w	q

8. Возможны различные варианты.
 9. Возможны различные варианты.
 10. 1. (?) 2. точка 3. (?) 4. точка 5. точка 6. (?) 7. (?)
 8. (?) 9. (?) 10. точка
 11. 1. Are you? 2. Are they? 3. Is he? 4. Is she? 5. Are you?
 6. Is he? 7. Are they? 8. Are you? 9. Is he? 10. Are
 you? 11. Are they? 12. Are you? 13. Are they? 14. Are
 you?
 12. Возможны различные варианты.
 13. Возможны различные варианты.

14.



15. 1. i 2. a 3. h 4. j 5. e 6. b 7. c 8. f 9. g 10. d 11. l
 12. m 13. k
 16. 1. Is it cold or hot? 2. Are we late or early? 3. Are they
 easy or difficult? 4. Is he young or old? 5. Is she sad or
 happy? 6. Is the box full or empty? 7. Are the cups clean
 or dirty? 8. Is the test easy or difficult? 9. Is the map
 new or old? 10. Are the dolls beautiful or ugly?
 17. 1. Is she... or 2. Is it ... or 3. Are you ... or 4. Are we ...
 or 5. Is he ... or 6. Are they ... or 7. Is it ... or 8. Are
 the boys ... or 9. Is the camera ... or 10. Are the boots
 ... or
 18. 1. Is it black or green? 2. Are they at home or at school?
 3. Are you busy or free?

19. 1. Are / I am 2. Is / he is 3. Are / they are 4. Are / I am 5. Am / you are 6. Are / they are 7. Is / it is 8. Are / they are 9. Am / you are 10. Are / I am
20. 1. e 2. a 3. g 4. d 5. f 6. h 7. i 8. c 9. j 10. b
21. 1. How are you? 2. How old are you? 3. How is she? 4. How old is she? 5. Where are you? 6. Where are you? 7. Where is she? 8. Why are you at home? 9. Why are you at home? 10. Why is she at home?
22. 1. I am 2. It is 3. We are 4. He is 5. They are 6. It is 7. I am 8. We are 9. She is 10. They are 11. I am 12. We are
23. 1. We're 2. She's 3. I'm 4. It's 5. They're 6. I'm 7. We're 8. He's 9. They're 10. It's 11. We're 12. I'm
24. 1. I am **not** cold.
2. It is **not** cold.
3. We are **not** ready.
4. He is **not** in the room.
5. They are **not** late.
6. I am **not** his friend.
7. It is **not** cloudy.
8. She is **not** eleven.
9. This is **not** a door.
10. I am **not** John Brown.
11. They are **not** yellow.
12. She is **not** eight.
13. The boys are **not** at home.
14. I am **not** hungry.
15. He is **not** young.
16. It is **not** rainy.
25. 1. I'm not 2. It isn't 3. We're 4. He isn't 5. They aren't 6. I'm 7. I'm not 8. She's 9. They're 10. They aren't 11. We're 12. It's
26. Возможны различные варианты.
27. Возможны различные варианты.
28. 1. is she 2. is he 3. is it 4. is it 5. are you 6. are we 7. are they 8. are they

29. Возможны различные варианты.
30. 1. aren't you 2. isn't he 3. isn't she 4. aren't they
5. aren't they 6. aren't we 7. aren't you 8. isn't she
9. aren't they 10. isn't it 11. isn't it 12. aren't they
31. 1. isn't he 2. is he 3. aren't they 4. aren't they 5. are they
6. aren't you 7. are you 8. isn't it 9. are they
10. aren't you 11. are you 12. isn't it
32. *Is he*
1. He is a student?
Are you
2. You are ready?
boys
3. The boy are my friends.
is she
4. Where she is? — She is in the park.
5. How old are you? — I am fine.
6. I am not at school.
7. He is not from London.
8. They are not friends.
9. You are cold, aren't you?
aren't they
10. They are hungry, isn't it?
33. 1. It is cold, isn't it? 2. He is at school, isn't he? 3. They are not busy, are they? 4. You are a student, aren't you?
5. You are not cold, are you? 6. She is cold, isn't she?

Модуль 2

34. 1. a 2. a 3. an 4. a 5. an 6. a 7. an 8. an 9. — 10. a /
— 11. an / an / a 12. a / a 13. — 14. — / a / The
15. — / a / The 16. — / an / The 17. — / a / The
18. — / an / The 19. — / a / The 20. — / a / The
35. 1. I have got a ruler. 2. I have got a green ruler. 3. I have got a nice green ruler. 4. I have got green rulers. 5. Have you got a pencil? 6. Have you got a red pencil? 7. Have you got a long red pencil? 8. Have you got a book? 9. Have you got an English book? 10. Have you got English books? 11. Have you got a Russian book? 12. Have you got an interesting Russian book? 13. They are singers. I am

a singer too. 14. Are you a good singer? 15. I would like to be a dancer.

36. 1. Tuesday 2. Thursday 3. Wednesday 4. Monday
5. Saturday 6. Friday

37. 1. When is the Art class? — On Monday.
2. When is the Maths class? — On Wednesday.
3. When is the English class? — On Saturday.
4. When is the Science class? — On Tuesday.
5. When is the PE class? — On Thursday.
6. When is the History class? — On Friday.

38. Возможны различные варианты.

39. Возможны различные варианты.

40. 1. Alla has got 2. Nina has got 3. Lena has got 4. Sveta has got 5. Vera has got 6. I have got 7. He has got 8. We have got 9. They have got 10. She has got

41. 1. have got 2. have got 3. has got 4. has got 5. has got
6. have got 7. has got 8. has got 9. have got 10. have got

42. 1. are 2. have got 3. is 4. is 5. is 6. has got 7. have got
8. are 9. is 10. has got 11. are 12. have got 13. are
14. is 15. has got 16. is 17. has got 18. have got
19. are 20. have got 21. are 22. is 23. has got 24. is

43. 1. Ann has **not** got a pencil sharpener.
2. The helmet is **not** in the garage.
3. Oleg has **not** got a suitcase.
4. His brothers are **not** students.
5. We have **not** got a garden.
6. It is **not** cold today.
7. I have **not** got a red pencil.
8. My camera is **not** new.
9. He has **not** got a chocolate.
10. They have **not** got a plan.

44. 1. Sasha has not got 2. Masha has not got 3. Misha has not got 4. Pasha has not got 5. Dasha has not got 6. I have not got 7. He has not got 8. We have not got 9. They have not got 10. She has not got

45. 1. six 2. a 3. has 4. have 5. is 6. has got 7. have 8. are 9. have got 10. is
46. Возможны различные варианты.
47. 1. Has he? 2. Is it? 3. Is it? 4. Have they? 5. Are they? 6. Are you? 7. Have you? 8. Is it? 9. Is it? 10. Has he? 11. Have they? 12. Are they? 13. Have you? 14. Has he? 15. Is it? 16. Is it? 17. Are they? 18. Are they?
48. 1. a. Have they got a flag? b. What have they got? 2. a. Has she got a puppy? b. What has she got? 3. a. Have we got a box? b. What have we got? 4. a. Has he got a ruler? b. What has he got? 5. a. Have we got a pencil sharpener? b. What have we got? 6. a. Have the children got an umbrella? b. What have the children got? 7. a. Has she got a present? b. What has she got? 8. a. Has Alla got an eraser? b. What has Alla got? 9. a. Has Valera got a scarf? b. What has Valera got? 10. a. Has Dennis got a mug? b. What has Dennis got?
49. 1. a. Has she got b. How many dolls has she got? 2. a. Have they got b. How many bikes have they got? 3. a. Has Tanya got b. How many pencils has Tanya got? 4. a. Have the children got b. How many cars have the children got? 5. a. Have you got b. How many paperclips have you got?
50. 1. a. Have they got a dog? b. Have they got a dog or a cat? 2. a. Has he got a scooter? b. Has he got a scooter or a bike? 3. a. Has she got a coat? b. Has she got a coat or a jacket? 4. a. Have we got a printer? b. Have we got a printer or a scanner? 5. a. Has the boy got a dictionary? b. Has the boy got a dictionary or a textbook? 6. a. Have the children got a football? b. Have the children got a football or a basketball? 7. a. Has the lady got a handbag? b. Has the lady got a handbag or a rucksack? 8. a. Have his grandparents got a house? b. Have his grandparents got a house or a flat?

51. 1. a. Have we got b. Have we got five tickets or six?
2. a. Has Anton got b. Has Anton got three pets or four?
3. a. Have his friends got b. Have his friends got four cartridges or five? 4. a. Has Natasha got b. Has Natasha got two balloons or three? 5. a. Have you got b. Have you got six notepads or seven?

52. 1. Have you got a cat or a dog? 2. Has he got two pets or three? 3. Have we got five lessons or six?

53. Возможны различные варианты.

54. 1. has he 2. has she 3. has it 4. have you 5. have they
6. have we 7. have you 8. has he 9. have you 10. have I
11. has she 12. has he (has she) 13. have they 14. has she
15. have they 16. have they 17. has she 18. has she
19. have she 20. have they

55. Возможны различные варианты.

56. 1. hasn't he 2. hasn't she 3. hasn't it 4. haven't you
5. haven't they 6. haven't we 7. haven't you 8. hasn't he
9. haven't you 10. hasn't it 11. hasn't it 12. hasn't he
(hasn't she) 13. haven't they 14. haven't they 15. hasn't
he 16. haven't they 17. hasn't she 18. haven't you
19. hasn't she 20. haven't they

57. 1. hasn't he 2. has he 3. have they 4. haven't you
5. haven't they 6. hasn't she 7. have they 8. hasn't he
9. isn't it 10. is it 11. haven't you 12. isn't it

58. 1. You have got a garden, haven't you? 2. You have got
a/the key, haven't you? 3. You haven't got an umbrella,
have you? 4. He has got a garage, hasn't he? 5. He is in
the garage, isn't he? 6. He hasn't got a garage, has he?
7. They are in the garden, aren't they? 8. They have got
a garden, haven't they?

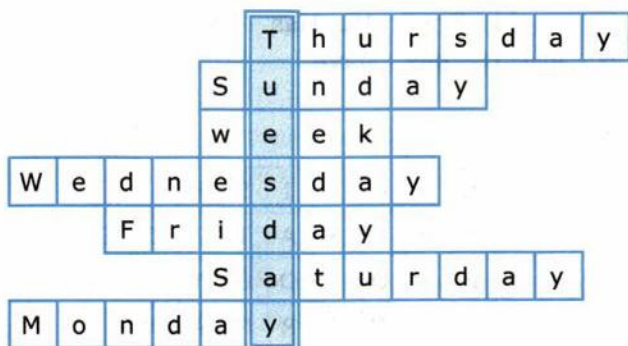
59. Возможны различные варианты.

60. Возможны различные варианты.

61. 1. has got / has 2. is / am 3. is / is 4. is / are
5. has got / has 6. has got / has 7. has got / have
8. is / is 9. is / are 10. has got / have

62. 1. Who has got a garage? — I have. 2. Who is in the
garage? — I am.

63.



64. Возможны различные варианты.

65. 1. с 2. g 3. а 4. е 5. d 6. j 7. b 8. i 9. h 10. f

66. По горизонтали: 1. British 2. Japanese 3. Italian 4. French 5. German

По вертикали: 6. Russian 7. Canadian 8. Chinese 9. American 10. Spanish

67. Возможны различные варианты.

68. 1. Who is from Italy? — I am. 2. Are you French? — Yes, I am. 3. Are you from France? — No, I am not.

69. **this / that**

blackboard, camera, child, leaf, foot, goose, woman, man, watch, mouse, ruler

these / those

dressess, berries, matches, buses, boxes, knives, children, feet, geese, potatoes, mice, people, wolves, monkeys, women, scarves

70. **+s:** boys, girls, days, toys

+es: brushes, buses, foxes, classes, potatoes, tomatoes, watches

y → ies: babies, cities, stories

-f/-fe → ves: knives, leaves, lives, wolves

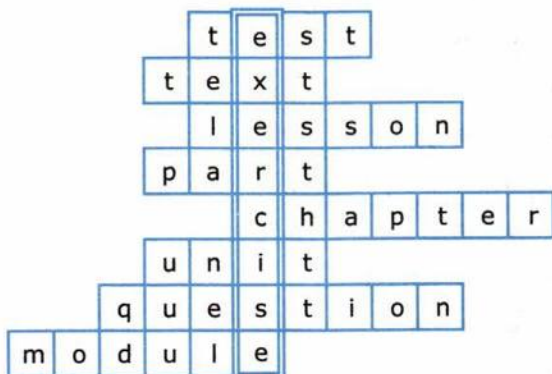
ИСКЛЮЧЕНИЯ firemen, feet, children, men, mice, sportsmen, teeth, women

71. 1. gloves 2. coat 3. scooter 4. buses 5. watch 6. watches 7. pencils 8. tomatoes 9. sportsmen 10. women

72. 1. Russia 2. China 3. Chinese 4. Japan 5. Japanese 6. German 7. French 8. These 9. This / Russian

82. 1. the first 2. the third 3. the second 4. the ninth 5. the twelfth 6. the fifth 7. the eleventh 8. the eighth 9. the seventh 10. the sixth 11. the fourth 12. the tenth

83.



84. 1. Exercise Two / the second exercise 2. Module Three / the third module 3. Part Five / the fifth part 4. Chapter Four / the fourth chapter 5. Test Seven / the seventh test 6. Text One / the first text 7. Question Three / the third question 8. Unit Two / the second unit

85. 1. Her / on the first of 2. His / on the third of 3. Her / on the tenth of 4. His / on the fifth of 5. His / on the twelfth of 6. Her / on the ninth of

86. 1. fourth 2. first 3. third 4. fourth 5. Two 6. second 7. One 8. first 9. Three 10. third 11. Three 12. third

87. 1. g 2. a 3. f 4. h 5. b 6. c 7. e 8. d

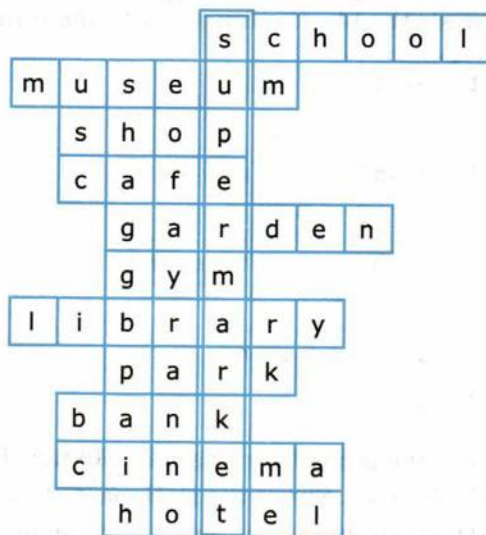
88.



89. Возможны различные варианты.

90. Возможны различные варианты.

91.



92. Возможны различные варианты.

93. Возможны различные варианты.

94. Возможны различные варианты.

95. **There is / There are**

В автобусе школьники.

В клетке птичка.

Под ёлкой подарки.

На полу ковёр.

У окна кресло.

В доме три спальни.

На втором этаже три спальни.

В коробке игрушки.

В комнате два окна.

Под деревом скамейка.

Подлежащее + is / are

Школьники в автобусе.

Подарки под ёлкой.

Птичка в клетке.

Кресло у окна.

Ковёр на полу.
 Спальни на втором этаже.
 Торшер в спальне.
 Чемоданы в комнате.
 Игрушки в коробке.
 Скамейка под деревом.

96. кресло — an armchair
 платяной шкаф — a wardrobe
 картина — a painting
 раковина — a sink
 диван — a sofa
 парта — a desk
 плита — a cooker
 кровать — a bed
 зеркало — a mirror
 холодильник — a fridge
 окно — a window
 ванна — a bath
 ковёр — a carpet

97. Возможны различные варианты.

98. Возможны различные варианты.

99. Возможны различные варианты.

100. Возможны различные варианты.

101. 1. a. Are there two maps b. What is there on the wall?
 2. a. Are there three cakes b. What is there in the fridge?
 3. a. Are there two sandwiches b. What is there in the lunch box? 4. a. Are there five roses b. What is there in the vase?

102. Возможны различные варианты.

103. Возможны различные варианты.

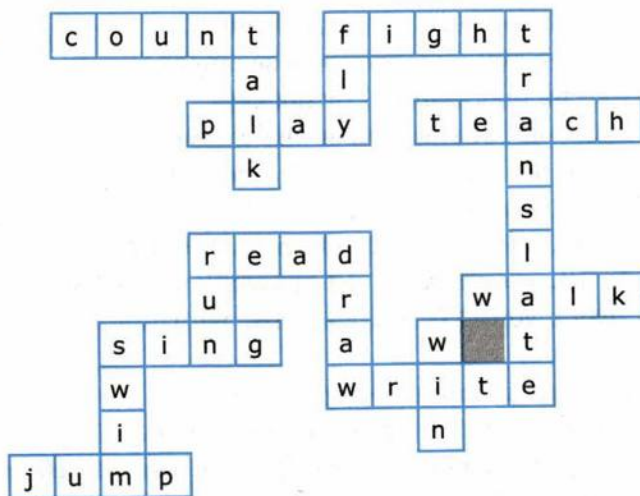
104. 1. a. Are there two printers b. How many printers are there in the teachers' room? 2. a. Are there two blackboards b. How many blackboards are there in the classroom?
 3. a. Are there two chairs b. How many chairs are there at the door? 4. a. Are there ten bananas b. How many bananas are there in the basket?

105. 1. Is it? 2. Is there? 3. Are they? 4. Are there? 5. Is it? 6. Is there? 7. Are there? 8. Are they? 9. Are there? 10. Is there?
106. 1. it is 2. there is 3. it is 4. they are 5. there are 6. there are 7. there is 8. it is 9. they are 10. they are
107. 1. There are two textbooks on the desk. 2. Are there two textbooks on the desk? 3. How many textbooks are there on the desk? 4. What is there on the desk?

Модуль 4

108. 1. I have three Science lessons a week. 2. I have five Maths lessons a week. 3. I have four Literature lessons a week. 4. I have two History lessons a week. 5. I have three PE lessons a week. 6. I have six Russian lessons a week.
109. 1. The next History lesson is on Thursday.
2. The next Music lesson is on Tuesday.
3. The next Art lesson is on Wednesday.
4. The next Literature lesson is on Friday.
5. The next PE lesson is on Saturday.
6. The next Russian lesson is on Monday.
110. 1. They are busy, aren't they?
2. He is hungry, isn't he?
3. She is cold, isn't she?
4. You are right, aren't you?
5. She is lucky, isn't she?
6. He is ill, isn't he?
7. You are ready, aren't you?
8. She is late, isn't she?
9. You are free, aren't you?
10. We are early, aren't we?
11. She is clever, isn't she?
111. 1. They aren't fast, are they? 2. She isn't angry, is she? 3. He isn't strong, is he? 4. You aren't early, are you? 5. She isn't tall, is she? 6. He isn't ready, is he? 7. You aren't busy, are you? 8. She isn't ill, is she?

112.



113. 1. This is not his house.
 2. I am not late.
 3. They are not from Russia.
 4. He has not got a sister.
 5. His sister cannot talk.
 6. Ira cannot swim.
 7. Denis is not in the kitchen.
 8. Pasha cannot climb the tree.
 9. The boys have not got a pet.
 10. Frogs cannot fly.

114. 1. is 2. has got 3. can 4. is 5. has got 6. can 7. is
 8. has got 9. can 10. can

115. 1. Can we go to Smolensk? 2. Can he come on Sunday?
 3. Can Alla sing well? 4. Can the children read? 5. Can
 you make a chair? 6. Can I invite them? 7. Is he in Year
 5? 8. Are you in Year 6? 9. Am I late? 10. Can I take
 the book? 11. Has he got many books? 12. Have you got
 many books? 13. Have I got a good plan? 14. Can I ask
 you a question? 15. Have the boys got a plan?

116. 1. Can they invite Sam or Bill?
 2. Can he wear a hat or a cap?
 3. Can I eat an apple or an orange?
 4. Can you repair a bike or a car?

5. Can she speak English or French?
 6. Can we buy a printer or a scanner?
 7. Can he play football or hockey?
 8. Can you cut the ham or the cheese?
117. 1. can't he 2. can't she 3. can't they 4. can't they
5. can't you 6. aren't you 7. can't you 8. can't he
9. isn't it 10. can't it 11. hasn't it 12. can't he (can't she)
13. aren't they 14. haven't they 15. can't they
16. can't you 17. can't he 18. isn't he 19. aren't you
20. can't it
118. Возможны различные варианты.
119. 1. can we 2. can they 3. can they 4. can she 5. can you
6. can you 7. can I 8. can you 9. can he 10. can she
11. has she 12. can she 13. is she 14. are they 15. can they
16. can she 17. has she 18. have you 19. are you
20. can you
120. 1. can't she 2. can she 3. can he 4. can't he 5. can't you
6. can you 7. can't they 8. can they 9. can't he
10. can't she
121. 1. isn't it 2. isn't it 3. isn't there 4. isn't there 5. isn't there
6. isn't there 7. isn't it 8. isn't it 9. isn't there
10. isn't it 11. isn't there 12. isn't it 13. isn't there
14. isn't there 15. isn't it
122. 1. aren't they 2. aren't there 3. aren't they 4. aren't there
5. aren't there 6. aren't there 7. aren't they
8. aren't they 9. aren't there 10. aren't they
123. 1. can't she 2. isn't she 3. hasn't she 4. has she 5. is she
6. can she 7. can't they 8. can they 9. are they
10. aren't they 11. haven't they 12. haven't we 13. can't we
14. can we 15. aren't you
124. 1. Can she visit us on Friday or on Saturday?
2. Can you use the computer or the laptop?
3. Can he repair the sofa or the armchair?
4. Can you cut the cheese or the sausage?
5. Can she wash the blouse or the dress?
6. Can you buy a bike or a scooter?
7. Can they invite Oleg or Anton?

8. Can we learn French or German?
9. Can you open the door or the window?
10. Can we move the piano or the bookcase?
11. Can they grow tulips or roses?
12. Can he pack the books or the toys?

125. 1. с 2. е 3. і 4. f 5. а 6. b 7. d 8. j 9. h 10. g

126. Возможны различные варианты.

127. Возможны различные варианты.

128. 1. can / can 2. has got / have 3. is / is 4. has got / has
5. is / are 6. is / am 7. can / can 8. can / can

129. 1. Who can swim? — I can. 2. Who is free on Sunday? — He is. 3. Who is free on Monday? — I am. 4. Who is free on Friday? — They are. 5. Who has got a brother? — He has.

130.

число	лицо	местоимения		
		личные (кто?)	личные в объектном падеже (кого? кому? кем? о ком?)	притяжа- тельные (чей?)
ед.	1 лицо	I	me	my
	2 лицо	you	you	your
	3 лицо	he, she, it	him, her, it	his, her, its
мн.	1 лицо	we	us	our
	2 лицо	you	you	your
	3 лицо	they	them	their

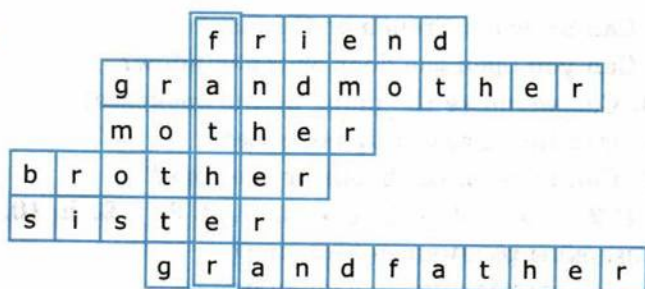
131. Возможны различные варианты.

132. 1. him 2. her 3. them 4. her 5. his 6. Her 7. Their
8. Her 9. Its / Its / it 10. your 11. your

133. 1. Sveta's kitten 2. Vera's cat 3. Vlad's puppy 4. Olga's
bird 5. Mr Brown's house 6. Anton's atlas 7. Marina's
desk

134. 1. Olga's / Music 2. Ivan's / English 3. Lena's / Art
4. Sveta's / Maths 5. Valera's / Science

135.



136. Возможны различные варианты.

137. 1. Who is he?

2. Who are they?

3. Who is she?

4. Who are you?

5. Who are you?

6. Who is he?

138. 1. Olga's 2. Nikita 3. Oleg's 4. Inga's 5. Inga
6. Misha's / isn't 7. Misha 8. can 9. is 10. Who

139. 1. Oleg's bag 2. Olga's coat 3. Larisa's ruler 4. Mr
Brown's garden 5. Vera's pencil 6. her friend's bike
7. his brother's car 8. your sister's doll

140. 1. Who is she? 2. How is she? 3. How old is she?
4. Where is she? 5. What has she got?

141. 1. e 2. h 3. j 4. a 5. c 6. b 7. f 8. d(i) 9. d(i) 10. g

142. Возможны различные варианты.

143. 1. Denis can run.

2. Denis cannot swim.

3. Denis has got a dog.

4. Denis has not got a cat.

5. Denis is cold.

6. I am not cold.

Модуль 5

144. 1. flag / Whose flag is it? — It's Olga's flag. 2. chair /
Whose chair is it? — It's Marina's chair. 3. car / Whose
car is it? — It's my grandfather's car. 4. camera / Whose
camera is it? — It's my mother's camera. 5. toy / Whose
toy is it? — It's my pet's toy. 6. computer / Whose

computer is it? — It's my sister's computer. 7. address / Whose address is it? — It's the teacher's address. 8. desk / Whose desk is it? — It's Natasha's desk.

145. 1. Marina's 2. Vlad 3. Masha's 4. Misha's 5. Misha

146. 1. the boy's room 2. the boys' room 3. the girl's toy 4. the girls' toy 5. my friend's house 6. my friends' house 7. his brother's box 8. his brothers' box 9. his sister's doll 10. his sisters' doll 11. Ira and Lena's tent 12. Vera and Nina's mother 13. Sveta and Zina's sister 14. Sasha and Masha's brother

147. 1. Is it Olga's bag? 2. Whose bag is it? — It's Olga's bag. 3. Is it Larisa's desk? 4. Whose desk is it? — It's Larisa's desk.

148. 1. my / Its 2. Her 3. His 4. his / They / Their 5. our / you / our / We 6. are / Where / It is 7. is / you 8. your 9. Who 10. What

149. 1. Is it? 2. Can he? 3. Has she? 4. Is it? 5. Can they? 6. Have they? 7. Can it? 8. Are we? 9. Can we? 10. Have we? 11. Is she? 12. Has she? 13. Can she? 14. Is it? 15. Are they?

150. 1. Is it 2. Has it got 3. Has she got 4. Have they got 5. Are we 6. Have we got 7. Are they 8. Is it 9. Has she got 10. Have they got 11. Is he 12. Has he got 13. Is she 14. Has she got

151. 1. Have you got 2. Are you 3. Can you 4. Have you got 5. Can you dance 6. Are you 7. Have you got 8. Are you 9. Can you go 10. Are you

152. 1. isn't 2. can't 3. I've got 4. can't 5. hasn't 6. isn't 7. can't 8. hasn't 9. haven't 10. I'm not 11. It's 12. She's got 13. She's 14. I'm 15. I've got

153. 1. Don't cross 2. Don't look 3. Don't count 4. Don't cook 5. Don't drink 6. Don't work 7. Don't speak 8. Don't give 9. Don't take 10. Don't buy 11. Don't walk

154. Возможны различные варианты.

155. 1. speaks 2. watches 3. brushes 4. likes 5. misses 6. pushes 7. copies 8. takes 9. relaxes 10. works 11. flies 12. hurries 13. plays 14. washes 15. teaches

16. counts 17. carries 18. tries 19. buys 20. cries
21. catches 22. dances 23. mixes 24. studies 25. stays
26. fries

156. 1. — / — 2. -s / — 3. — / -s 4. -s / -s 5. -s 6. —
7. — / -s 8. -s 9. — 10. -s / —

157. 1. Do you? 2. Do you? 3. Do you? 4. Do you? 5. Do
you? 6. Do they? 7. Do you? 8. Do they? 9. Do you?
10. Do they? 11. Do you? 12. Do they? 13. Do you?

158. 1. Do you? 2. Are you? 3. Do you? 4. Are you? 5. Are
you? 6. Do you? 7. Do you? 8. Are you? 9. Do you?
10. Do you?

159. 1. Can they? 2. Are they? 3. Do they? 4. Have they?
5. Are they? 6. Do they? 7. Can they? 8. Have they?
9. Do they? 10. Do they?

160. Возможны различные варианты.

161. Возможны различные варианты.

162. 1. Does he? 2. Do they? 3. Does she? 4. Do they? 5. Does
he? 6. Do they? 7. Does she? 8. Do they? 9. Does it?
10. Do they?

163. 1. Does he speak 2. Does he live 3. Does he work 4. Does
he collect 5. Does he watch 6. Does he visit 7. Does he
grow 8. Does he wear 9. Does he lock 10. Does he phone
11. Does he skate

164. 1. Does she speak ... or French? 2. Does she live ... or
in France? 3. Does she work ... or in France? 4. Does
she collect ... or postcards? 5. Does she visit them ... or
in winter? 6. Does she grow ... or tulips? 7. Does she
wear ... or a cap? 8. Does she play ... or basketball?

165. 1. Who walks 2. Who collects 3. Who needs 4. Who
plays 5. Who visits 6. Who uses 7. Who repairs

166. 1. Do they speak 2. Does she speak 3. Do they work
4. Does he work 5. Do they answer 6. Does she answer
7. Do they bring 8. Does he bring 9. Do they decorate
10. Does he decorate

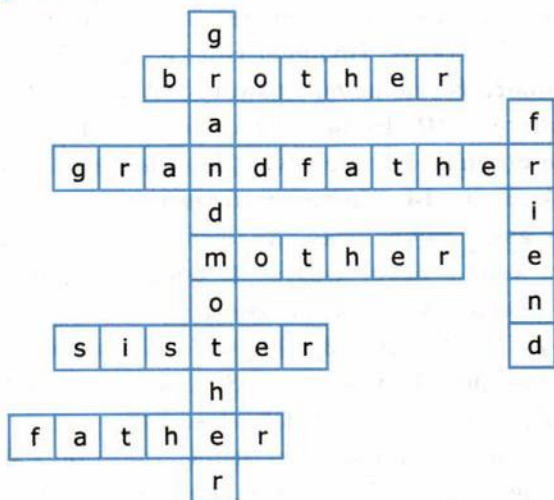
167. 1. They work in Omsk. 2. Do they work in Omsk? 3. He
works in Omsk. 4. Does he work in Omsk? 5. Who works
in Omsk? 6. Does he work in Omsk or in Kaluga?

168. Возможны различные варианты.
169. Возможны различные варианты.
170. 1. d 2. f 3. a 4. j 5. e 6. i 7. b 8. c 9. g 10. h
171. Возможны различные варианты.
172. 1. doesn't ask 2. doesn't bake 3. don't boil 4. doesn't eat
5. don't buy 6. doesn't drink 7. don't learn 8. doesn't
lock 9. doesn't sing 10. doesn't sleep 11. don't play
12. doesn't phone
173. 1. they do 2. I (we) do 3. they do 4. I (we) do 5. I (we) do
6. they do 7. they do 8. I (we) do 9. I (we) do 10. they do
174. 1. he does 2. they do 3. I (we) do 4. she does 5. it does
6. he does 7. they do 8. I (we) do 9. he does 10. she
does 11. he does 12. they do
175. 1. they do 2. they are 3. they do 4. they do 5. they are
6. they do 7. they do 8. they are 9. they have 10. they
can
176. 1. I am / we are 2. I (we) do 3. I (we) have 4. I (we) do
5. I (we) do 6. I (we) do 7. I am / we are 8. I (we) do
9. I (we) can 10. I am 11. I (we) do 12. I (we) can
13. I am 14. I (we) have 15. I am / we are
177. 1. he does 2. he is 3. he can 4. he has 5. there is 6. it
is 7. he does 8. he does 9. he is 10. he does
178. 1. he doesn't 2. she doesn't 3. I don't 4. they don't
5. she doesn't 6. he doesn't 7. they don't 8. I (we) don't
9. he doesn't 10. they don't 11. they don't 12. she
doesn't 13. he doesn't 14. I (we) don't 15. he doesn't
179. Возможны различные варианты.
180. 1. Do they live in Samara or in Saratov? 2. Do they cook
fish or meat? 3. Do they decorate the classroom or the
hall? 4. Do they ski in the forest or in the park? 5. Do
they play football on Monday or on Friday? 6. Do they
play volleyball or basketball? 7. Do they collect coins
or postcards? 8. Do they send roses or tulips? 9. Do
they use the printer or the scanner? 10. Do they visit
museums or art galleries? 11. Do they wear hats or caps?
12. Do they discuss books or films? 13. Do they rent a
flat or a house?

181. 1. Does he buy tea or coffee? 2. Does he play the piano or the guitar? 3. Does he remember the telephone number or the address? 4. Does he ride a horse or a camel? 5. Does he run at the stadium or in the park? 6. Does he take a map or an atlas? 7. Does he wear jeans or shorts? 8. Does he eat fruit or vegetables? 9. Does he like apples or bananas? 10. Does he invite his friends or his cousins? 11. Does he drink water or milk?
182. 1. Do they bake cakes or pies? 2. Does he make salad or soup? 3. Does she buy plums or apples? 4. Do they bring flowers or balloons? 5. Does he help his sister or his brother? 6. Do they discuss reports or presentations? 7. Does she go to the cinema or to the theatre?
183. 1. Who writes 2. Who gets up 3. Who speaks 4. Who works 5. Who does the shopping 6. Who plays 7. Who collects 8. Who swims 9. Who lives 10. Who makes 11. Who cooks 12. Who travels 13. Who repairs 14. Who waters
184. *Do they live*
1. They live in Smolensk?
don't
2. They not work on Saturdays.
Does he work
3. He works on a farm?
play
4. He does not plays football.
works
5. Who work in a bank?
Do you like
6. You like tea or coffee?
does
7. Does he play football? — Yes, he is.
don't
8. Do you speak Italian? — No, I do.
185. 1. They are in Smolensk. 2. They live in Smolensk. 3. I am in Smolensk. — Are you? 4. I live in Smolensk. — Do you? 5. He is in Smolensk. — Is he? 6. He lives in Smolensk. — Does he? 7. Does he live in Smolensk or in Pskov? 8. Who lives in Smolensk?

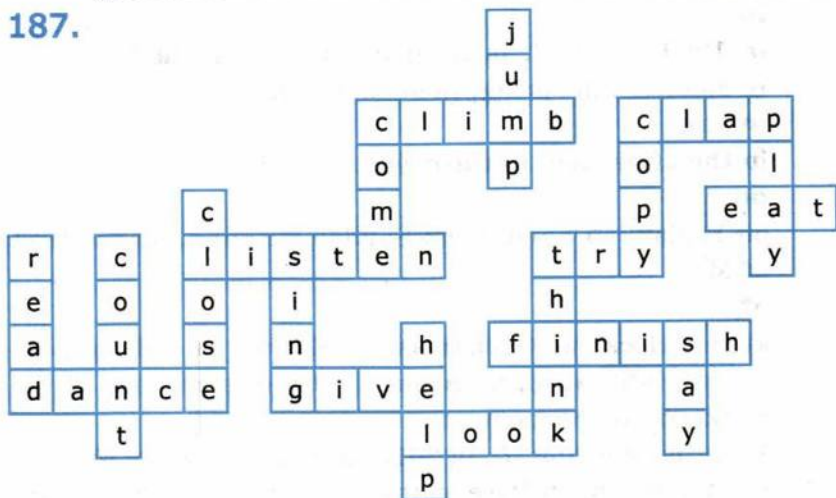
Модуль 6

186.



1. Tamara's friend 2. Nikita's brother 3. Lena's grandmother 4. Anton's mother 5. Mr Brown's sister

187.



188. Возможны различные варианты.

189. 1. — 2. -s 3. -s 4. — 5. -s 6. -s 7. -s 8. — 9. — 10. — 11. -s 12. -s 13. —

190. 1. meets 2. listen 3. listens 4. climbs 5. close 6. eats 7. eats 8. eat 9. eat 10. walks 11. walk

191. Возможны различные варианты.

- 192.** 1. He never buys fruit. 2. He never drinks coffee. 3. He never eats chocolate. 4. He never brings flowers. 5. He never wears shorts. 6. He never rides a bike. 7. He never locks the door. 8. He never answers letters. 9. He never cleans his room. 10. He never watches TV. 11. He never goes to the cinema. 12. He never plays basketball. 13. He never cooks fish. 14. He never comes early.
- 193.** 1. doesn't ask / never asks 2. doesn't eat / never eats 3. doesn't wear / never wears 4. doesn't come / never comes 5. doesn't read / never reads
- 194.** 1. Do they? 2. Do you? 3. Do you? 4. Do they? 5. Do you? 6. Does he? 7. Does she? 8. Does it? 9. Does he? 10. Does she? 11. Does it? 12. Does he?
- 195.** 1. she is 2. she doesn't 3. they are 4. they don't 5. they aren't 6. they do 7. they can 8. he can't 9. he doesn't 10. he has 11. he is 12. I am 13. I do 14. I have 15. I can
- 196.** **in**
 in 1999, in 2022, in August, in autumn, in February, in January, in spring, in summer, in winter
in the
 in the afternoon, in the evening, in the morning
on
 on Friday, on Sunday, on Sunday morning, on the first of May
at
 at 5 o'clock, at Christmas, at Easter, at half past 5, at midnight, at night, at noon, at the same time, at the weekend, at the moment
- 197.** 1. in the morning 2. in 2015 3. in April 4. on Monday 5. at night 6. in the evening 7. at 5 o'clock 8. at noon 9. in autumn 10. at Easter 11. in 1945 12. in September 13. in winter 14. in the afternoon 15. at 13:30
- 198.** Возможны различные варианты.
- 199.** **Present Simple:** 1, 4, 5, 7, 9, 10, 14, 16, 17, 18
Present Continuous: 2, 3, 6, 8, 11, 12, 13, 15
- 200.** Возможны различные варианты.

201. Возможны различные варианты.
202. 1. speaking 2. making 3. clapping 4. crying 5. carrying
6. flying 7. frying 8. copying 9. trying 10. swimming
11. running 12. opening 13. dropping 14. stopping
15. helping 16. planning 17. getting 18. starting
19. putting 20. waiting 21. sitting 22. acting
23. skipping 24. counting 25. skating 26. skiing
203. 1. is cooking 2. is playing 3. are watching 4. am skating
5. are helping 6. is asking 7. am trying 8. is crying
9. are skiing 10. is washing
204. 1. Is he? 2. Is she? 3. Are they? 4. Is she? 5. Is he? 6. Are
you? 7. Are they? 8. Are they? 9. Is she? 10. Can they?
11. Does he? 12. Is he? 13. Are they? 14. Do they?
205. Возможны различные варианты.
206. 1. What is she writing? 2. What are they drawing?
3. What is Alex cooking? 4. What are the boys making?
5. What are you copying? 6. What are you washing?
7. What are the children cutting? 8. What is Granny
cooking? 9. What is the cat eating? 10. What are the
boys carrying?
207. Возможны различные варианты.
208. 1. Who is writing 2. Who is watering 3. Who is cooking
4. Who is painting 5. Who is playing 6. Who is working
7. Who is running? 8. Who is standing 9. Who is
sleeping? 10. Who is translating 11. Who is laughing?
209. 1. a. Are they decorating b. Are they decorating ... or
the hall? 2. a. Is he running b. Is he running ... or in
the park? 3. a. Is she drinking b. Is she drinking ... or
tea? 4. a. Are the students discussing b. Are the students
discussing ... or the book? 5. a. Is the student writing b. Is
the student writing ... or a report? 6. a. Are you speaking
b. Are you speaking ... or French? 7. a. Is she teaching b.
Is she teaching ... or Mike? 8. a. Are they ironing b. Are
they ironing ... or dresses? 9. a. Is he repairing b. Is he
repairing ... or the scooter?
210. Возможны различные варианты.
211. 1. d 2. i 3. c 4. g 5. e 6. j 7. h 8. b 9. a 10. f

212. Возможны различные варианты.
213. 1. isn't answering 2. isn't planting 3. aren't moving
4. isn't eating 5. am not packing
214. 1. he isn't 2. she isn't 3. they aren't 4. I'm not 5. she
isn't 6. they aren't 7. I'm not 8. he isn't 9. she isn't
10. I'm not 11. they aren't 12. he isn't 13. she isn't
14. I'm not 15. they aren't
215. 1. aren't you 2. isn't she 3. isn't she 4. aren't they
5. aren't they 6. aren't we 7. aren't you 8. isn't she
9. aren't they 10. isn't he 11. are't they 12. isn't he
(isn't she)
216. 1. are you 2. is she (is he) 3. is he 4. are they 5. are
they 6. are you 7. is he 8. are they 9. is he (is she)
10. is she 11. is she 12. is he
217. *Are they*
1. ~~They are~~ swimming?
Are they
2. ~~They are~~ skating or skiing?
3. Who is crying?
playing
4. He is ~~play~~ football now.
5. She is reading a book now.
he
6. Is he speaking English? — Yes, it is.
Are
7. ~~Do you~~ speaking Italian now? — Yes, I am.
isn't
8. Is he speaking Russian? — No, he is.
isn't
9. He is swimming, ~~is~~ he?
218. 1. I am reading. 2. They are reading. 3. He is reading.
4. Is he reading? 5. What is he reading? 6. Who is
reading? 7. Is he reading or writing? 8. He is reading,
isn't he? 9. He isn't reading, is he?

Модуль 7

219. This is

Anton's umbrella, Marina's jacket, Mr Brown's hat,
Natasha's scarf, Tamara's skirt, Valera's T-shirt, Vlad's
suit, his cap, your tie

These are

his shorts, Inga's jeans, Ivan's socks, Nina's glasses, Lena's mittens, Gena's trousers, Sasha's trainers, Sveta's shoes, the child's boots, Vera's gloves

220. 1. coat 2. raincoat 3. jacket 4. dress 5. shirt 6. skirt
7. umbrella 8. suit 9. jumper 10. blouse

221. Возможны различные варианты.

222. 1. socks 2. gloves 3. mittens 4. shoes 5. boots 6. shorts
7. trousers 8. tights 9. jeans

223. Возможны различные варианты.

224. По горизонтали: 1. bag 2. cap 3. blouse 4. jumper
5. trousers 6. socks 7. scarf 8. trainers 9. shirt
10. jacket 11. tie 12. boots

По вертикали: 2. coat 7. shorts 13. umbrella 14. gloves
15. suit 16. raincoat 17. mittens 18. skirt 19. dress
20. glasses

225. 1. T-shirt / blouse / She usually wears a T-shirt, but today she is wearing a blouse. 2. gloves / mittens / She usually wears gloves, but today she is wearing mittens. 3. tie / scarf / She usually wears a tie, but today she is wearing a scarf. 4. jacket / coat / She usually wears a jacket, but today she is wearing a coat. 5. shoes / boots / She usually wears shoes, but today she is wearing boots. 6. trousers / skirt / She usually wears trousers, but today she is wearing a skirt. 7. boots / trainers / She usually wears boots, but today she is wearing trainers. 8. jumper / jacket / She usually wears a jumper, but today she is wearing a jacket.

226. 1. Whose coat is this? 2. Whose jacket is this? 3. Whose gloves are these? 4. Whose umbrella is this? 5. He usually wears a jacket, but today he is wearing a raincoat.

227. 1. trees 2. girls 3. babies 4. cities 5. countries 6. copies
7. hobbies 8. boys 9. puppies 10. monkeys 11. foxes
12. parties 13. coats 14. wishes 15. geese 16. dishes
17. men 18. women 19. mice 20. teeth 21. dresses
22. buses 23. watches 24. children 25. lilies 26. shoes
27. firemen 28. ladies

228. 1. -s / — 2. — / -s 3. — / -s 4. -s / — 5. — / -s
 6. — / -s 7. — / -s 8. -s / — 9. — / — 10. — / -s
 11. — / -s / — 12. -s / — / -s 13. — / -s / -s 14. — / -s
 15. — / -s 16. -s / — 17. -s / — 18. — / -s

229. **Present Simple**

2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16

Present Continuous

1, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 17

230. 1. he writes / does he write? / he doesn't write 2. he cooks / does he cook? / he doesn't cook 3. he works / does he work? / he doesn't work 4. he speaks / does he speak? / he doesn't speak 5. he jumps / does he jump? / he doesn't jump 6. he plays / does he play? / he doesn't play 7. he cleans / does he clean? / he doesn't clean 8. he counts / does he count? / he doesn't count 9. he locks / does he lock? / he doesn't lock 10. he eats / does he eat? / he doesn't eat

231. 1. I am writing / am I writing? / I'm not writing 2. you are cooking / are you cooking? / you aren't cooking 3. he is working / is he working? / he isn't working 4. we are speaking / are we speaking? / we aren't speaking 5. she is jumping / is she jumping? / she isn't jumping 6. it is playing / is it playing? / it isn't playing 7. you are cleaning / are you cleaning? / you aren't cleaning 8. he is counting / is he counting? / he isn't counting 9. I am locking / am I locking? / I'm not locking 10. they are eating / are they eating? / they aren't eating

232.

	Present Simple	Present Continuous
+	he cleans	he is cleaning
?	does he clean?	is he cleaning?
-	he doesn't clean	he isn't cleaning

233.

	Present Simple	Present Continuous
+	they pack	they are packing
?	do they pack?	are they packing?
-	they don't pack	they aren't packing

234. 1. I am **not** cooking lunch.
 2. I **don't** cook lunch.
 3. He is **not** swimming.
 doesn't swim
 4. He ~~swims~~ every day.
 doesn't wear
 5. She ~~wears~~ trainers.
 6. She is **not** wearing trainers.
 7. You **don't** use my computer.
 8. You are **not** using my computer.
 9. They are **not** making a snowman.
 10. They **don't** make a snowman.
235. 1. isn't visiting 2. doesn't visit 3. am not cleaning
 4. don't clean 5. don't discuss 6. are not discussing
236. 1. is he 2. does he 3. does he 4. is he 5. is he 6. does
 he 7. does she 8. is she 9. is she 10. does she 11. does
 she 12. is she 13. is he 14. does he
237. 1. doesn't he 2. isn't he 3. isn't he 4. doesn't he
 5. doesn't he 6. isn't he 7. doesn't she 8. isn't she
 9. isn't she 10. doesn't she 11. isn't she 12. doesn't
 she
238. 1. aren't you 2. are you 3. don't you 4. do you 5. don't
 they 6. aren't they 7. do they 8. are they 9. isn't she
 10. is she 11. does she 12. doesn't she
239. 1. Who grows 2. Who walks 3. Who is baking 4. Who
 does 5. Who is playing 6. Who is standing 7. Who
 watches 8. Who is watching 9. Who stays 10. Who is
 staying 11. Who is running 12. Who repairs 13. Who
 is making 14. Who makes
240. *write*
 1. They ~~are writing~~ dictations every day.
 are writing
 2. They ~~write~~ a dictation now.
 aren't
 3. They ~~don't~~ listening to you. What's wrong?
 speaking
 4. She is ~~speak~~ English.
 5. Who is standing at the door?

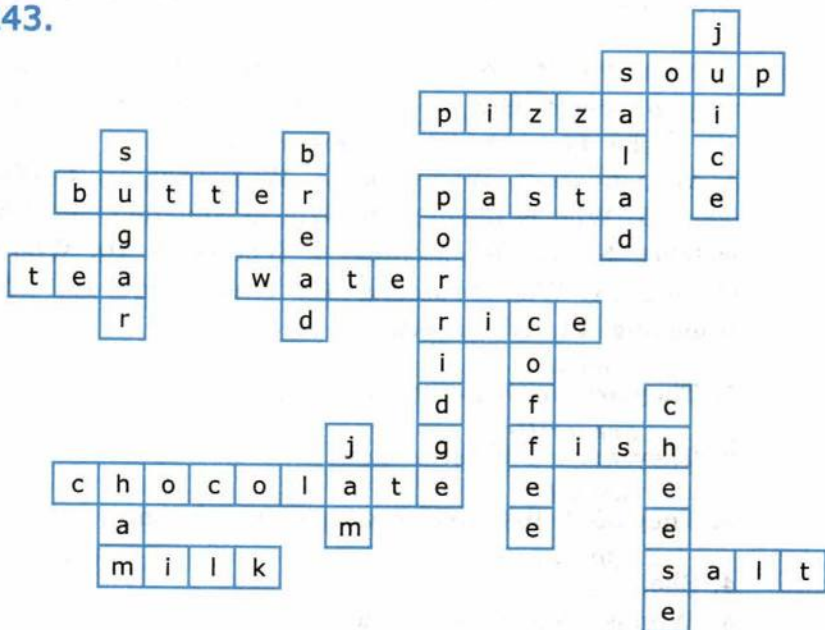
6. Is he waiting for you? — Yes, ^{he} it is.
Are
 7. ~~Do~~ you doing your homework now? — Yes, I am.
isn't
 8. Is he doing his homework? — No, he is.
he
 9. He isn't working, is it?
does
 10. She doesn't work, is she?

241. 1. I am cooking lunch. 2. I always cook lunch. 3. I never cook lunch. 4. Do you always cook lunch? 5. Are you cooking lunch? 6. What are you cooking? 7. Who is cooking lunch? 8. He is cooking lunch, isn't he? 9. He isn't cooking lunch, is he?

Модуль 8

242. 1. some 2. a 3. a 4. a 5. some 6. some 7. a 8. some 9. some 10. a 11. some 12. a 13. some 14. a 15. some/a 16. a

243.



- 244.** 1. jam 2. juice 3. milk 4. salad 5. soup 6. bread
7. pasta 8. butter 9. ham 10. sugar
- 245.** 1. We have **not got any** butter. = We have got **no** butter.
2. I have **not got any** ice cream. = I have got **no** ice cream.
3. He has **not got any** pineapples. = He has got **no** pineapples.
4. There are **not any** cherries on the plate. = There are **no** cherries on the plate.
5. There is **not any** bread in the fridge. = There is **no** bread in the fridge.
- 246.** 1. any 2. some 3. some 4. any 5. some 6. any 7. any
8. some 9. any 10. any 11. any 12. any 13. some
14. some / any 15. any

Модуль 9

- 247.** Возможны различные варианты.
- 248.** Возможны различные варианты.
- 249.** Возможны различные варианты.
- 250.** 1. I must take 2. Shall I take 3. Must I take 4. I must not take
- 251.** 1. Nina was born on the first of May. 2. Sasha was born on the second of April. 3. Lena was born on the fifth of September. 4. Anton was born on the twelfth of October. 5. Natasha was born on the ninth of March. 6. Vlad was born on the thirty first of January. 7. Vera was born on the twenty ninth of August. 8. Marina was born on the tenth of November. 9. Ivan was born on the seventh of August. 10. Ruslan was born on the eleventh of February. 11. Svetlana was born on the twentieth of January. 12. Inna was born on the twenty fifth of July. 13. Kirill was born on the eighth of June. 14. Tamara was born on the third of December.
- 252.** Возможны различные варианты.
- 253.** Возможны различные варианты.
- 254.** 1. florist's 2. jeweller's 3. shoe shop 4. newsagent's
5. clothes shop 6. toy shop 7. bookshop 8. chemist's
9. stationer's 10. greengrocer's

255. 1. opened 2. lived 3. studied 4. played 5. clapped
6. carried 7. copied 8. fried 9. cried 10. stayed
11. hurried 12. helped 13. stopped 14. planned
15. cleaned 16. started 17. slipped 18. tidied
19. knocked 20. travelled 21. skated 22. danced

256. 1. Who tried / did 2. Who stayed / did 3. Who tidied / did
4. Who copied / did 5. Who skated / did 6. Who danced / did
7. Who planned / did 8. Who cleaned / did
9. Who travelled / did 10. Who carried / did

257. 1. went 2. had 3. saw 4. gave 5. took 6. wrote 7. did
8. met 9. slept 10. made

258. 1. Who saw / did 2. Who slept / did 3. Who wrote / did
4. Who met / did 5. Who made / did 6. Who took / did
7. Who had / did 8. Who gave / did

259. Возможны различные варианты.

	+	?	-
Present Simple	he goes	does he go?	he doesn't go
Past Simple	he went	did he go?	he didn't go

	+	?	-
Present Simple	he sees	does he see?	he doesn't see
Past Simple	he saw	did he see?	he didn't see

	+	?	-
Present Simple	he has	does he have?	he doesn't have
Past Simple	he had	did he have?	he didn't have

263. 1. Did they? 2. Were they? 3. Did they? 4. Did they?
5. Were they? 6. Did they? 7. Was it? 8. Was he?
9. Did he? 10. Did they? 11. Did he? 12. Was it?

264. 1. Did he work 2. Did he have 3. Did he go 4. Did he write 5. Did he see
265. 1. a. Did they write b. Did they write ... or a dictation?
2. a. Did he do b. Did he do ... or Exercise Five?
3. a. Did she go b. Did she go ... or to the zoo? 4. a. Did they take b. Did they take ... or the bag? 5. a. Did she make b. Did she make ... or a dress?
266. 1. What did she see? 2. What did he read? 3. What did they take? 4. What did they have 5. What did he make?
267. 1. ate 2. said 3. paid 4. spoke 5. told 6. drank 7. swam 8. sent 9. spent 10. got
268. 1. Who spoke / did 2. Who said / did 3. Who paid / did 4. Who got / did 5. Who spent / did 6. Who swam / did 7. Who drank / did 8. Who ate / did 9. Who made / did 10. Who gave / did
269. Возможны различные варианты.

270.

	+	?	-
Present Simple	he sends	does he send?	he doesn't send
Past Simple	he sent	did he send?	he didn't send

271.

	+	?	-
Present Simple	he says	does he say?	he doesn't say
Past Simple	he said	did he say?	he didn't say

272.

	+	?	-
Present Simple	he speaks	does he speak?	he doesn't speak
Past Simple	he spoke	did he speak?	he didn't speak

273. 1. Did he get 2. Did he tell 3. Did he spend 4. Did he pay

274. 1. What did she send them? 2. What did they get?
3. What did he eat? 4. What did she drink? 5. What did they see?

275. 1. buy - bought 2. bring - brought 3. fight - fought
4. think - thought 5. teach - taught 6. catch - caught
7. wear - wore 8. run - ran 9. leave - left 10. find - found

276. 1. Who found / did 2. Who bought / did 3. Who taught / did
4. Who left / did 5. Who wore / did 6. Who caught / did
7. Who ran / did 8. Who fought / did 9. Who thought / did
10. Who ate / did 11. Who spoke / did

277. Возможны различные варианты.

	+	?	-
Present Simple	he brings	does he bring?	he doesn't bring
Past Simple	he brought	did he bring?	he didn't bring

	+	?	-
Present Simple	he wears	does he wear?	he doesn't wear
Past Simple	he wore	did he wear?	he didn't wear

	+	?	-
Present Simple	he finds	does he find?	he doesn't find
Past Simple	he found	did he find?	he didn't find

281. 1. Did he catch 2. Did he buy 3. Did he fight 4. Did he teach
5. Did he find 6. Did he wear

282. 1. What did she leave? 2. What did he copy? 3. What did they wear?
4. What did they find? 5. What did he catch? 6. What did she bring?
7. What did she study? 8. What did they write?

283. 1. Did she buy a ring yesterday? — No, she didn't. She bought a necklace. 2. Did they get off at Red Square yesterday? — No, they didn't. They got off at the Bolshoi Theatre. 3. Did they speak English yesterday? — No, they didn't. They spoke Italian. 4. Did he eat chicken yesterday? — No, he didn't. He ate fish. 5. Did she drink coffee yesterday? — No, she didn't. She drank tea. 6. Did you give her a dictionary yesterday? — No, I didn't. I gave her an encyclopedia. 7. Did they leave at 7 o'clock yesterday? — No, they didn't. They left at 8 o'clock. 8. Did you swim in the swimming pool yesterday? — No, I didn't. I swam in the river. 9. Did you meet the manager yesterday? — No, I didn't. I met the secretary.

284. 1. f 2. i 3. k 4. a 5. j 6. c 7. g 8. b 9. e 10. h

285.	<i>didn't watch</i>	<i>didn't speak</i>
1. He watched TV.		6. She spoke Italian.
<i>didn't see</i>		<i>didn't have</i>
2. He saw the film.		7. They had a party.
<i>didn't play</i>		<i>didn't leave</i>
3. They played tennis.		8. He left a message.
<i>didn't study</i>		<i>didn't send</i>
4. She studied Italian.		9. She sent an email.
<i>didn't teach</i>		<i>didn't do</i>
5. She taught Italian.		10. They did the exercise.

286. 1. No, she didn't. She didn't speak English. 2. No, she wasn't. She wasn't in England. 3. No, they didn't. They didn't visit Italy. 4. No, they weren't. They weren't in Italy. 5. No, we didn't. We didn't find the file. 6. No, it wasn't. It wasn't in the file. 7. No, they didn't. They didn't copy the file. 8. No, they weren't. They weren't in the envelope.

287. 1. didn't he 2. didn't you 3. didn't they 4. didn't you
5. didn't he 6. didn't she 7. didn't he 8. didn't she
9. didn't they 10. didn't he 11. didn't she 12. didn't
you 13. didn't they 14. didn't she

- 288.** 1. did you 2. did they 3. did she 4. did he 5. did he
6. did she 7. did they 8. did she 9. did he 10. did she
11. did he 12. did they
- 289.** 1. Are they? 2. Are they? 3. Do they? 4. Did they?
5. Does he? 6. Can he? 7. Is it? 8. Is it? 9. Was it?
10. Are there? 11. Were they? 12. Is there? 13. Does
she? 14. Did she?
- 290.** 1. Are / I am 2. Were / I was 3. Did / I did 4. Do /
I do 5. Is / it is 6. Is / there is 7. Are / there are 8. Have
/ I have 9. Does / he does 10. Does / he does 11. Did
/ he did 12. Is / he is 13. Did / he did 14. Was / he
was
- 291.** 1. Are / I am not 2. Is / he isn't 3. Was / he wasn't
4. Did / he didn't 5. Does / he doesn't 6. Does / he
doesn't 7. Did / he didn't 8. Were / I wasn't 9. Do / I
don't 10. Have / I haven't 11. Are / I'm not 12. Does /
she doesn't
- 292.** 1. Are they cleaning the classroom?
2. Do they clean the classroom every week?
3. Did they clean the classroom last Saturday?
4. Have they got a printer in the classroom?
5. Can they use the printer?
6. Are they in the classroom?
7. Was he in the classroom?
8. Did he stay in the classroom?
- 293.** 1. Is it tea or coffee? 2. Did they drink tea or coffee?
3. Do they drink tea or coffee? 4. Are they drinking tea
or coffee? 5. Can they drink tea or coffee? 6. Is she
drinking tea or coffee?
- 294.** 1. What do they write? 2. What are they writing?
3. What is he writing? 4. What does he write? 5. What
did he write? 6. What can he write? 7. What must he
write?
- 295.** 1. did you 2. were you 3. are you 4. do you 5. does he
6. did he 7. is he 8. can he 9. can't he 10. doesn't he

11. don't they 12. isn't he 13. aren't they 14. didn't they

296.

1. He didn't ^{go} went to school yesterday.
2. Did she ^{see} saw the film yesterday?
3. Who ^{wrote} write a test yesterday?
4. ^{Did she make} She made salad yesterday?
5. ^{Was she} She was at the party?
6. ^{Was} Is he at school yesterday?
7. ^{Did} Is he go to school yesterday?
8. Did you buy a map? — No, I didn't. I ^{bought} buy an atlas.
9. ^{told} Who tell you the news? — He did.

Модуль 10

297. Возможны различные варианты.

298. 1. d 2. f 3. a 4. j 5. h 6. b 7. g 8. e 9. c 10. i

299. Возможны различные варианты.

300. Возможны различные варианты.

301. Возможны различные варианты.

302. 1. When is Olga's birthday? — It is on the third of February. — How old will she be? — She will be ten. 2. When is Inga's birthday? — It is on the first of September. — How old will she be? — She will be five. 3. When is Vera's birthday? — It is on the second of November. — How old will she be? — She will be fifteen. 4. When is Galina's birthday? — It is on the seventh of June. — How old will she be? — She will be seventeen. 5. When is Tamara's birthday? — It is on the twenty fifth of March. — How old will she be? — She will be eleven.

303.	+	?	-
send	he will send	will he send?	he won't send
get	he will get	will he get?	he won't get
leave	he will leave	will he leave?	he won't leave
bring	he will bring	will he bring?	he won't bring
catch	he will catch	will he catch?	he won't catch
call	he will call	will he call?	he won't call

304. 1. d 2. f 3. i 4. a 5. g 6. e 7. b 8. h 9. j 10. c

305. Возможны различные варианты.

306. 1. Will she find 2. Will they invite 3. Will you have
4. Will he pay 5. Will she send 6. Will they make 7. Will
she call 8. Will they start 9. Will he buy

307. 1. a. Will they decorate b. Will they decorate ... or the
hall? 2. a. Will he swim b. Will he swim ... or in the ocean?
3. a. Will she bring b. Will she bring ... or tulips?
4. a. Will the students discuss b. Will the students discuss
... or the book? 5. a. Will the student study b. Will the
student study ... or Geography? 6. a. Will she speak
b. Will she speak ... or Japanese? 7. a. Will he teach
b. Will he teach ... or the girls? 8. a. Will she iron b. Will
she iron ... or the dresses? 9. a. Will they repair b. Will
they repair ... or the scooter?

308. 1. What will she write? 2. What will they draw? 3. What
will Alice cook? 4. What will the boys sing? 5. What will
the students count?

309. 1. When will she study 2. When will he visit 3. When
will they leave 4. When will the children play 5. When will
the students answer 6. When will the baby eat 7. When
will the sportsmen be 8. When will the manager call

310. 1. d 2. i 3. a 4. g 5. b 6. h 7. f 8. c 9. e 10. j

311. Возможны различные варианты.

312. 1. She won't answer 2. She won't water 3. She won't
move 4. She won't call 5. She won't pack 6. She won't
collect 7. She won't catch 8. She won't teach 9. She

won't bake 10. She won't buy 11. She won't send 12. She won't park

313.	+	?	-
Present Continuous	is going	is he going?	he isn't going
Present Simple	goes	does he go?	he doesn't go
Past Simple	went	did he go?	he didn't go
Future Simple	he will go	will he go?	he won't go

314.	Present Continuous	What is she cooking?
	Present Simple	What does she cook?
	Past Simple	What did she cook?
	Future Simple	What will she cook?

315.	Present Continuous	Where are they skating?
	Present Simple	Where do they skate?
	Past Simple	Where did they skate?
	Future Simple	Where will they skate?

316.	Present Continuous	Is she wearing
	Present Simple	Does she wear
	Past Simple	Did she wear
	Future Simple	Will she wear

317.	Present Continuous	She is speaking English, isn't she?
	Present Simple	She speaks English, doesn't she?
	Past Simple	She spoke English, didn't she?
	Future Simple	She will speak English, won't she?

318.	Present Continuous	Who is talking?
	Present Simple	Who talks?
	Past Simple	Who talked?
	Future Simple	Who will talk?

319. 1. She can drive a car, can't she? 2. She drives a car, doesn't she? 3. She is driving the car, isn't she? 4. Who is driving the car? 5. Who usually drives the car? 6. Who will drive the car?
320. 1. dresses 2. potatoes 3. photos / newspapers 4. puppy 5. puppies 6. sheep 7. sheep 8. shoes 9. man 10. geese 11. dictionaries 12. these 13. those 14. That 15. This
321. 1. Their 2. them 3. he 4. our 5. Our 6. us 7. they 8. their 9. them 10. berries 11. tomatoes 12. children 13. keys 14. copies 15. knife
322. 1. friend's 2. cat 3. cat's 4. children 5. children's 6. cousins 7. cousin's 8. cousin 9. boys' 10. boys
323. 1. is cooking 2. cooks 3. will cook 4. cooked 5. don't know 6. am not counting 7. walk 8. walks 9. don't want 10. is / studies / is working 11. studied 12. was / didn't go 13. is riding 14. has 15. is having
324. 1. are reading 2. reads 3. read 4. will read 5. Do / read 6. Does / read 7. Did / read 8. is reading 9. are / are having 10. wears / is wearing
325. *went*
1. She ~~go~~ shopping two days ago.
- Did*
2. They had a party. — ~~Had~~ they?
- Did he go*
3. He ~~went~~ to the cinema or to the theatre?
- won't*
4. He ~~don't~~ phone me tomorrow.
- study*
5. She ~~won't~~ ~~studies~~ Italian next year.
- will they*
6. When ~~they will~~ have a party?
- tenth*
7. When is your birthday? — On the ~~ten~~ of March.
- meets*
8. Who ~~meet~~ the children every day?
- I am*
9. Are you tired? — Yes, ~~it is~~.
- Did*
10. He went to the library. — ~~Was~~ he?